

ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. Curso 2019-2020

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

CURSO: 2º ESO

Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar

Unidad 6. Las fuerzas en la naturaleza

2.1 Relaciona cualitativamente la fuerza de gravedad que existe entre dos cuerpos con las masas de los mismos y la distancia que los separa.

2.2 Distingue entre masa y peso.

2.3 Reconoce que la fuerza de gravedad mantiene a los planetas girando alrededor del Sol, y a la Luna alrededor de nuestro planeta, justificando el motivo por el que esta atracción no lleva a la colisión de los dos cuerpos.

8.1 Realiza un informe empleando las TIC a partir de observaciones o búsqueda guiada de información que relacione las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas.

Unidad 7. La energía

1.1 Argumenta que la energía se puede transferir, almacenar o disipar, pero no crear ni destruir, utilizando ejemplos.

1.2 Reconoce y define la energía como una magnitud expresándola en la unidad correspondiente en el Sistema Internacional.

2.1 Relaciona el concepto de energía con la capacidad de producir cambios e identifica los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto en situaciones cotidianas explicando las transformaciones de unas formas a otras.

3.1 Distingue, describe y compara las fuentes renovables y no renovables de energía, analizando con sentido crítico su impacto medioambiental.

4.2 Analiza la predominancia de las fuentes de energía convencionales frente a las alternativas, argumentando los motivos por los que estas últimas aún no están suficientemente explotadas.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será continua y formativa, fomentándose la adquisición de un hábito de trabajo diario y sistemático, así como la autoevaluación y la superación de las dificultades que se vayan encontrando.

Las actividades y los instrumentos para la evaluación, durante esta etapa de enseñanza no presencial serán los siguientes:

- Seguimiento de las clases on-line (actualmente utilizamos la aplicación Zoom) y de las tareas propuestas en la plataforma Google Classroom.
- Realización correcta y entrega puntual, así como ajustada al formato solicitado, de las diversas actividades y ejercicios propuestos.
- Participación en los diversos medios utilizados (correo electrónico, Classroom y Zoom), planteando dudas, solicitando aclaraciones, resolviendo dificultades de otros compañeros, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Unidad 6. Las fuerzas en la naturaleza

2. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende.

8. Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas.

Unidad 7. La energía

1. Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios.

2. Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos.

3. Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible.

4. Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la calificación de este tercer trimestre se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación en el desarrollo de la materia a través de los diferentes medios (correo electrónico, Classroom y Zoom), dentro de las posibilidades de cada alumno/a y sin que esto suponga un perjuicio para el alumnado con menos recursos (**33%**).
- Realización de las distintas tareas propuestas, valorándose la puntualidad en la entrega, la adecuación al formato solicitado

ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. Curso 2019-2020

y el grado de corrección de las mismas (67%).

La calificación final ordinaria será, tal y como estaba previsto en la programación, la media aritmética de las tres evaluaciones, valorándose de forma positiva la evolución del alumno/a a lo largo del curso. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que las actividades desarrolladas durante este periodo no presencial solo deben ser tenidas en cuenta en el caso de que ello favorezca al alumno/a. De esta forma, si la calificación de este tercer trimestre resultase inferior a la nota obtenida durante la enseñanza presencial no se tendría en cuenta, obteniéndose como calificación final la media aritmética de las dos primeras evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

Al alumnado que haya obtenido una calificación negativa en alguno de los dos primeros trimestres se le encomendará, tal y como viene reflejado en la programación, actividades de revisión de los contenidos más fundamentales de los mismos. Dada la situación excepcional, no se llevará a cabo una prueba escrita de recuperación, valorándose exclusivamente dichas actividades así como el interés y esfuerzo manifestado por el alumno/a. En todo caso, la calificación máxima seguirá siendo de 5 puntos, que sustituirá a la calificación anterior de dicho trimestre siempre que sea superior.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Para los alumnos de 3º ESO, que tuviesen pendiente del curso anterior la materia de "Física y Química" de 2º ESO se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación y criterios de calificación que ya se han indicado con carácter general para todos los alumnos de la materia, durante este trimestre. Se seleccionará y encomendará a dichos alumnos, la realización de diversas actividades y ejercicios de repaso y refuerzo de los contenidos más básicos y fundamentales de dicha materia. La calificación final de la correspondiente evaluación tras este proceso será como máximo de 5.