

MATERIA: FRANCÉS II

CURSO: 2º ESO

Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar

1. Hace presentaciones estructuradas, breves y ensayadas sobre temas generales o relacionados con aspectos básicos de sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.
2. Se desenvuelve con la eficacia suficiente en gestiones cotidianas, como son los viajes, el alojamiento, el transporte, las compras y el ocio, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).
3. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos presentes
4. Escribe textos breves con información sencilla y relevante sobre hechos habituales describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

1. Narración de acontecimientos presentes habituales, descripción de estados y expresión de sucesos futuros.
2. Petición y ofrecimiento de información, indicaciones, opiniones, advertencias y avisos
3. Iniciación y mantenimiento de relaciones personales y sociales.
4. Léxico básico de uso común sobre países y nacionalidades e identificación personal.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. - Resolución de ejercicios.
- Elaboración de informes.
- Comentarios de texto.
2. - Búsqueda de información en un texto y en la red.
- Utilización de noticias de un periódico, agencias de información o fuentes oficiales.
3. - Adquisición de hábitos de trabajo en casa.
- Notificación diaria del grado de seguimiento de la materia y tareas
- Formalidad en los mecanismos de participación y respuesta que se le soliciten.
- Aceptación de las pautas de trabajo.
- Interés por el seguimiento de las tareas a través de los diferentes medios implementados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Evaluación de la comprensión y expresión a través de los documentos que se soliciten
2. Evaluación de la capacidad de utilizar fuentes de información
3. Evaluación de Actitudes

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Fluidez y corrección a la hora de expresar y comprender teniendo en cuenta:

- Empleo de los recursos dadas las circunstancias principalmente escritos
- Riqueza de vocabulario
- Coherencia y cohesión en la expresión

2. Utilización creativa y crítica de los conocimientos adquiridos

3. Presentación de las actividades teniendo en cuenta:

- Limpieza en las tareas enviadas
- Orden y corrección de las actividades
- Puntualidad a la hora de entregar las tareas

Para la **nota final** en la **Evaluación Ordinaria**, el alumnado que tenga superadas las dos evaluaciones cuantitativas precedentes al ser una materia de evaluación continua tendrá la nota de la última evaluación más el incremento pertinente en función del grado de cumplimiento de los requisitos de la cuarta evaluación.

En ningún caso la nota final será menor que la nota obtenida en la tercera evaluación.

Para la **Evaluación extraordinaria** la nota final se corresponderá con la de las actividades, trabajos, tareas propuestas, teniendo en cuenta, además, la evolución durante el curso.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

Al ser una asignatura con evaluación continua, todos los contenidos se van añadiendo y una vez que se supera la evaluación, se considera recuperada las anteriores.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Para la recuperación de la materia pendiente de 1ºESO, se ha dado un cuaderno con actividades, a los alumnos que ya no cursan esta materia durante el presente curso, eliminando el examen posterior, dadas las circunstancias actuales.

Y un alumno que continua con la materia ya la superó al haber aprobado la 2ª Evaluación de 2º Eso.

