

INFORMACIÓN ALUMNOS Y FAMILIAS

MATERIA: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 2º BACHILLERATO

1. CONTENIDOS

Segunda Evaluación Cuantitativa (diciembre 2020)	• Emprendedor y cualidades • Idea emprendedora • Áreas claves de decisión empresarial • Investigación de mercado • Análisis DAFO • Forma jurídica de la empresa • Organización y recursos humanos
Tercera Evaluación Cuantitativa (marzo 2021)	• Área de marketing: Plan de marketing • Área de producción • Área financiera • Elaboración de un vídeo presentando el proyecto de empresa
Cuarta Evaluación Cuantitativa (mayo 2021)	• Elaboración de una presentación escrita del proyecto de empresa • Exposición pública del proyecto

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Señalan las capacidades que se pretende desarrollar y componen los aprendizajes que se deben alcanzar a final de curso. Véase el Decreto 4/1074 de Cantabria, BOC 5 de junio de 2015 (páginas 3558-64)

<https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=287913>

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la materia durante el curso escolar estará basado en los siguientes instrumentos de evaluación o mecanismos de recogida de información:

- **Observación** del trabajo individual del alumno, su actitud frente al trabajo en equipo, la puesta en común de la información recabada, sus explicaciones, sus hábitos de trabajo, su iniciativa, participación e interés tanto en clase como en el aula virtual en cualquiera de los contextos o escenarios que se puedan presentar durante este curso debido a la situación de emergencia sanitaria provocada por COVID-19. Todo esto se anotará en el cuaderno del profesor en forma de positivos y negativos, que posteriormente formarán parte de la nota de evaluación.

- **Proyecto de Empresa:** los alumnos elaborarán un Proyecto de Negocio dirigido por la profesora para ir adquiriendo los estándares de aprendizaje de la materia y valorar los hábitos de trabajo en equipo como objetivo de etapa, estos trabajos se llevarán a cabo en equipos formados por 4 alumnos.
- **Simulación empresarial:** concurso de gestión empresarial a través de la plataforma *Young Business Talents*; los alumnos participarán en una competición nacional de gestión empresarial a través de un simulador en el que tomarán decisiones referidas a las áreas de finanzas, marketing, recursos humanos y producción de una empresa, ésta competición se desarrollará en equipos de 4 alumnos y, en base a su desarrollo en clase y, a los informes de gestión que presenten los distintos equipos se determinará su calificación para la evaluación. Esta simulación se llevará a cabo durante dos sesiones a la semana.
- **Tareas o actividades evaluables:** los alumnos tendrán que realizar tareas individuales referidas a alguno o varios de los estándares de aprendizaje evaluables, dichas tareas valorarán su grado de consecución.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN EVALUACIÓN ORDINARIA

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará la siguiente ponderación en los instrumentos de evaluación:

- **Los informes de gestión del Simulador Empresarial**, ya que en ellos se valorarán los estándares de aprendizaje evaluables **(30%)**
- Las distintas partes del **Plan de Negocio** elaboradas por los distintos equipos, dónde se valorarán todos los estándares de aprendizaje evaluables, así como el vídeo pitch del proyecto y la presentación pública del mismo. **(50%)**.
- Las distintas **tareas individuales evaluables relacionadas**, supondrán un **10%** en el grado de consecución de cada estándar de aprendizaje.
Si a lo largo del trimestre no se realiza ninguna tarea individual evaluable, el plan de negocio se ponderará al **60%**.
- **Observación del trabajo individual del alumno**, **10%** corresponden a las anotaciones en el cuaderno del profesor referidas a la observación del trabajo individual del alumno.

De no entregarse alguna de las tareas o actividades fijadas por el profesor, dicha tarea se calificará con un negativo, en el caso de ser del apartado de Observación del trabajo individual, o cero, en el caso de los trabajos evaluables.

La **calificación final ordinaria** se calculará realizando la media aritmética entre las 3 evaluaciones cuantitativas, superando la materia el alumno que obtenga más de un 5 o más puntos.

La **Prueba extraordinaria** de junio consistirá en entregar un nuevo proyecto de negocio con las correcciones o cambios señalados por la profesora, para ello se le entregará un guion con las mejoras en el mismo.

Actividades de recuperación

En esta materia se aplica la evaluación continua siempre que un alumno tenga al menos una calificación de 3 en la evaluación anterior o no haya abandonado la materia, con lo cual un alumno que apruebe una evaluación recuperará automáticamente la evaluación previa.

El profesor comunicará individualmente a los alumnos que no hayan entregado las tareas obligatorias de una evaluación (abandono) o tengan una media inferior al 3 cómo recuperar los contenidos no superados y tendrán que realizar una prueba de estos.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La **Prueba extraordinaria** de junio consistirá en entregar un nuevo proyecto de negocio con las correcciones o cambios señalados por la profesora, para ello se le entregará un guion con las mejoras en el mismo.