**9. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación no se entiende como un ejercicio final que mida los conocimientos de los alumnos, sino como un proceso mediante el cual detectamos si el alumno ha adquirido las capacidades expresadas en los objetivos.

Se trata, por tanto, de una evaluación continua, que se extiende a todos los momentos de la acción docente. En los materiales de Religión, esta evaluación continua se concreta de la siguiente manera:

1. La evaluación del grado de adquisición de las competencias y de los objetivos de la ESO tomará como referente los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables.
2. Las actividades iniciales de cada unidad didáctica ofrecen elementos suficientes para realizar el diagnóstico de la situación de los alumnos (evaluación inicial)
3. Las actividades de estudio incluyen numerosos ejercicios que pretenden mejorar la acción docente mediante la continua observación y reflexión conjunta.

**9.1 PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

 1. Valoraré la actitud y el interés demostrados por el alumno; es decir, las intervenciones positivas en clase y las fichas con todas las actividades que hayan sido indicadas. Los instrumentos concretos, según cada caso serán la observación directa, cuestionarios y fichas de seguimiento.

 2. Tendré en cuenta los controles periódicos que se realizarán utilizando los materiales que indique en clase. Estos controles se calificarán de 1 a 10 con la siguiente escala:

 Menos de 5 puntos: Insuficiente

 5 puntos: Suficiente

 6 puntos: Bien

 7-8 puntos: Notable

 9 – 10 puntos : Sobresaliente

**9.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

9.2.1 **Criterios de Evaluación**

 - Localizar las principales afirmaciones del mensaje cristiano

 - Estudio de mapas, informaciones y documentos de aquella época y de la actualidad.

 - Sintetizar el mensaje evangélico sobre el reino de Dios, mediante el análisis de las parábolas y de los discursos de Jesús.

 - Reflexionar sobre las características del seguimiento de Jesús.

 - Identificar y distinguir el valor expresivo de los sacramentos.

 - Analizar los elementos básicos de la moral cristiana a partir del mensaje de Jesús, para saber aplicarlos a la vida personal y social.

 - Constatar, mediante la observación directa y el análisis de testimonios actuales, la problemática personal y del entorno que enturbia las relaciones con los demás.

 9.2.2 **Criterios de Calificación**

La actitud y el interés – las intervenciones adecuadas al tema que se trata en clase y el cuaderno con todas las actividades indicadas-, supondrán el 50% de la calificación, es decir un máximo de 5 puntos, distribuidos de la siguiente manera:

 Cuaderno con todas las actividades………………………… un máximo de 3 puntos

 Intervenciones adecuadas en clase ………………………… un máximo de 2 puntos

La media de los controles supondrá el 50% de la calificación, o sea, un máximo de 5 puntos

9.3 **ASPECTOS CURRICULARES MÍNIMOS QUE SE CONSIDEREN BASÍCOS PARA SUPERAR LA MATERIA**

 - Complejidad del ser humano creado por Dios.

- La revelación progresiva de Dios en los acontecimientos y palabras testimoniados por la Sagrada Escritura y la revelación definitiva en Jesucristo.

- El centro del mensaje de Jesús: el reino de Dios

-La confesión de fe en la Encarnación, Muerte y Resurrección de Jesús.

- La Iglesia continúa la obra de Jesucristo, animada por el Espíritu Santo.

- La liturgia como expresión de la relación de Dios con nosotros y de nosotros con ÉL y la gracia de Dios a través de los sacramentos.

9.4 **CRITERIOS PARA LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

Las recuperaciones de las Evaluaciones 1º y 2º se realizarán durante las evaluaciones 2º y 3º respectivamente. La recuperación de la 3º se realizará en función del calendario de Final de Curso.

Las recuperaciones se referirán a los contenidos de las evaluaciones pendientes.

Los exámenes de las recuperaciones serán similares a los realizados en las evaluaciones correspondientes.

Los criterios para valorar y calificar exámenes de recuperación serán los mismos que para los controles de las evaluaciones ordinarias.

9.5 **PRUEBA EXTRAORDINARIA**

Si después de realizada la 3º Evaluación, un alumno tiene todas las evaluaciones aprobadas, su calificación final será la media de la 3 evaluaciones.

Todos los alumnos que suspendan en la evaluación ordinaria de Junio, podrán optar a una prueba extraordinaria en el mes de Junio que consistirá en la realización de un examen, con preguntas relativas a los contenidos trabajados durante el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN** | **PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN** |
|  |  |
| Herramientas de evaluación del trabajo competencial |  |
| Pruebas de evaluación escritas |  |
| Evidencias de los estándares de aprendizaje |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Calificación total** |  |

Al final del curso:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PORCENTAJE EN LA NOTA FINAL** |
|  |  |
| 1.ª evaluación |  |
| 2.ª evaluación |  |
| 3.ª evaluación |  |
|  |  |
|  |  |
| **Calificación total** |  |