|  |
| --- |
| **Curso 1º Bachillerato. Historia del Mundo Contemporáneo** |
| ***Contenidos***  TEMA 1. La crisis del Antiguo Régimen.  TEMA 2. La Revolución Industrial y su difusión.  TEMA 3. El origen de los Estados Contemporáneos.  TEMA 4. Cambios y movimientos sociales.  TEMA 5. Las grandes potencias Europeas.  TEMA 6. La dominación europea del mundo.  TEMA 7. La Primera Guerra Mundial y la organización de la paz.  TEMA 8. Las Revoluciones rusas.  TEMA 9. La economía del periodo de entreguerras.  TEMA 10. La crisis de las democracias y las dictaduras  TEMA 11. Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias totalitarias  TEMA 12. Los años de la Guerra Fría.  TEMA 13. Descolonización y no alineación.  TEMA 14. La era del desarrollo desigual.  TEMA 15. El mundo actual. |
| ***Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje:***  Se pueden consultar en: <https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=287913> ( páginas de 3103 a 3125) |
| ***Procedimientos e instrumentos de evaluación***  Se tendrán en cuenta los siguientes procedimientos de evaluación:  -Exámenes o pruebas parciales (ejes cronológicos, mapas, elaboración de glosarios, biografías, exposición y desarrollo de temas y cuestiones, comentarios de textos y de otros documentos históricos).  -Exámenes de recuperación para los alumnos que no superen la materia en la evaluación ordinaria.  -Comentarios de textos y documentos gráficos.  -Lectura y trabajo sobre libros o fragmentos de libros de tema histórico que serán sugeridos por el profesor pero que al mismo tiempo podrán ser propuestos por el alumno siempre y cuando el profesor estime que son libros adecuados para ilustrar el periodo o la cuestión objeto de análisis.  -Resúmenes de libros de divulgación.  -Tareas en general así como el nivel de participación, implicación y trabajo desarrollados por los alumnos y que será observado en el aula por parte del profesor y registrado de forma sistemática en el cuaderno de notas.  -Realización de trabajos individuales y/o grupales.  -Lectura, análisis y comentarios de noticias de actualidad.  En cada procedimiento se valorarán la limpieza y el orden en la presentación así como con los conocimientos adquiridos, su nivel de asimilación y la corrección en la expresión escrita y oral a nivel ortográfico y sintáctico, poniendo especial énfasis en el empleo preciso y riguroso de la terminología histórica. |
| ***Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:***  Tanto las pruebas de evaluación como las de recuperación y recuperación extraordinaria si fuese el caso se acomodarán al siguiente esquema:   * Definición de términos y conceptos, o breve explicación de hechos y personajes. * Desarrollo de cuestiones o contenidos globales sobre aspectos generales que demuestren la capacidad globalizadora y de relación del alumno/a. * Análisis y comentario de materiales gráficos (mapas, gráficas, tablas, fotografías, obras pictóricas, etc.) * Análisis y comentario de textos.   La calificación de la Evaluación será el resultado de la prueba de Evaluación ( 80%,) matizada con la valoración de las calificaciones de clase no más allá de un 20% (notas de clase obtenidas de las producciones individuales o grupales de los alumnos/as). Como es poco probable que la media de todo lo calificado (exámenes, tareas) dé un número entero con el objeto de redondear los decimales se ha dispuesto que en la nota de evaluación, para alcanzar un redondeo positivo hacia el número entero por encima, se tendrá en cuenta la actitud en el aula, la predisposición y corrección en las tareas y ejercicios y la puntualidad en la entrega de los mismos. |
| ***Criterios de calificación de la evaluación extraordinaria***.  Los alumnos que deban recurrir a la Evaluación Extraordinaria deberán enfrentarse a la totalidad de la materia que tengan sin superar. La prueba se organizará siguiendo el mismo esquema que las pruebas ordinarias:   * Definición de términos y conceptos, o breve explicación de hechos y personajes. * Desarrollo de cuestiones o contenidos globales sobre aspectos generales que demuestren la capacidad globalizadora y de relación del alumno/a. * Análisis y comentario de materiales gráficos (mapas, gráficas, tablas, fotografías, obras pictóricas, etc.). * Análisis y comentario de textos (sobre una metodología previamente establecida).   1. En toda la producción de los alumnos/as se observará y valorará la corrección caligráfica, ortográfica y sintáctica. |