Resumen del Anexo de la Programación de 4º de Ética ESO Mayo, 20

Contenidos seleccionados

La adolescencia; características. La crisis de la identidad personal y sus causas. Los grupos de adolescentes y los valores éticos.

La dignidad de la persona y las relaciones interpersonales. La asertividad.

Las habilidades sociales y los valores éticos.

Procedimientos e instrumentos de evaluación

La observación directa del/la profesor/a en clase mientras los alumnos trabajan de forma individual, en equipo, participan en discusiones, etc. Estas observaciones quedarán recogidas en el cuaderno del profesor.

El cuaderno de trabajo contendrá la realización de las actividades propuestas, así como cualquier tipo de material entregado por el profesor.

La realización de trabajos sobre los documentales y películas propuestos en clase. El material audiovisual servirá de apoyo a los contenidos conceptuales que se desarrollarán de forma paralela en las unidades didácticas.

Criterios de Calificación

40% Trabajo sobre alguna de las películas/documentales o algún tema específico propuesto en clase y/o correcto seguimiento y elaboración del cuaderno de clase.

30% Realización de las actividades de clase.

30% Actitud positiva que incluye: traer el material necesario para la asignatura (responsabilidad), respeto, colaboración, interés, etc.

Recuperación de evaluaciones anteriores

Se realizará una evaluación continua; no obstante, para aquellos alumnos que no alcancen los objetivos específicos en la evaluación final ordinaria.

Se les propondrá la elaboración de algún trabajo o lectura que deberá ser presentada en las fechas indicadas para la prueba extraordinaria.