

**MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACION DIDÁCTICA PARA EL PERIODO DE CLASES NO PRESENCIALES.**

**CURSO 2019/2020**

**DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA**

**MATERIA: Cultura Científica**

**CURSO: 1º Bachillerato**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE QUE SE VAN A TRABAJAR**

1. Conoce y analiza la evolución histórica de los métodos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.
2. Describe el proceso que sigue la industria farmacéutica para descubrir, desarrollar, ensayar y comercializar los fármacos, reconociendo su importancia.
3. Justifica la necesidad de hacer un uso racional de la sanidad y de los medicamentos
4. . Analiza las aplicaciones de la ingeniería genética en la obtención de fármacos, transgénicos y terapias génicas

**CONTENIDOS SELECCIONADOS**

1. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades. Evolución histórica
2. Uso racional del sistema sanitario y los medicamentos. Importancia de la investigación médico-farmacéutica.
3. Los trasplantes
4. La ingeniería genética: aplicaciones y repercusiones sociales.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

1. Con el fin de evaluar al alumno, se le enviará periódicamente vía online actividades relacionadas con los contenidos impartidos que posteriormente serán corregidas.
2. También se tendrá en cuenta la actitud del alumno, considerando el grado de interés manifestado a la hora de plantear dudas o entregar las tareas en el plazo establecido.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Analizar la evolución histórica en la consideración y tratamiento de las enfermedades.
2. Tomar conciencia de la importancia de la investigación médico-farmacéutica.
3. Hacer un uso responsable del sistema sanitario y de los medicamentos
4. Evaluar las aplicaciones de la ingeniería genética en la obtención de fármacos, transgénicos y terapias génicas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. La calificación del alumno en el **tercer trimestre** se obtendrá a través de los siguientes criterios:
  - a) Valoración de tareas y trabajos realizados por el alumno. A través de ellas, teniendo en cuenta

aspectos como la presentación, el orden, la ortografía, el contenido y el desarrollo, valoraremos el proceso de avance en la comprensión y asimilación de los distintos conocimientos y competencias. Su valor dentro de la evaluación será de un 90%

- b) Actitud del alumno. Se tendrá en cuenta la participación y el interés del alumno, valorándose aspectos como la formulación de dudas, la presentación en tiempo de las tareas, la realización de actividades voluntarias, etc. Su valor dentro de la evaluación será de un 10%

**2. La calificación del alumno en la **evaluación final ordinaria** se obtendrá a través de los siguientes criterios**

- a) Nota de la 2ª evaluación cuantitativa. Su valor será de un 40%  
b) Nota de la 3ª evaluación cuantitativa. Su valor será de un 40%  
c) Nota del tercer trimestre. Su valor será de un 20%

Si la nota obtenida tras la aplicación de estos porcentajes es menor que la media de las dos primeras evaluaciones, el alumno mantendrá en esta evaluación final ordinaria la media de esas dos primeras evaluaciones. La nota del tercer trimestre únicamente servirá para subir la nota, nunca para bajarla.

**3. Evaluación final extraordinaria.** Los alumnos que suspendan la evaluación ordinaria deberán realizar un trabajo específico sobre los contenidos que no hayan superado. La valoración de este trabajo determinará la nota final del alumno.

## RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa deberán recuperarla con un trabajo específico relacionado con los contenidos de dicha evaluación. La valoración positiva de este trabajo supondrá la recuperación de la evaluación.

## METODOLOGÍA

- El profesor enviará al alumnado presentaciones donde se explican los distintos contenidos a impartir.
- El alumnado recibirá periódicamente actividades relacionadas con los contenidos impartidos. Dichas actividades tienen como objetivo comprobar el grado de comprensión de los distintos conceptos por parte del alumno. Una vez el profesor reciba la actividad, éste enviará al alumno la solución a las actividades para poder corregir los posibles errores de concepto que se detecten.
- En todo momento habrá un contacto bidireccional entre profesorado y alumno, para que de ese modo el alumnado pueda plantear todas aquellas cuestiones o dudas que vayan surgiendo, y el profesor pueda solventar los problemas que vayan surgiendo.

## RECURSOS/ MATERIALES

- Dado que la comunicación con el alumnado es vía online, se hace indispensable disponer de dispositivos como pueden ser un ordenador o una tablet.
- Se utilizará también el libro de texto y las actividades diseñadas para comprobar la adquisición de los distintos conceptos.
- Se recurrirá a vídeos explicativos o enlaces de interés relacionados con los distintos contenidos.