|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: Tecnología Industrial I** | **CURSO: 1º Bach.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA** (Indicar la letra del objetivo al que queremos hacer referencia) | **COMPETENCIAS CLAVE** (indicar la letra de la competencia clave a la que queremos hacer referencia) |
| **b,d,e,f,h** | **A,B,C,D,F** |
| **CONTENIDOS SELECCIONADOS:** | |
| *Bloque 3: Máquinas y sistemas.*  *.- Análisis de máquinas. Sistemas de generación, transformación y transmisión del movimiento. Sistemas auxiliares.*  *.- Programación de máquinas. Automatización de procesos empleando dispositivos programables.*  *.- Circuitos eléctricos. Componentes. Asociación serie, paralelo y mixta de componentes. Ley de Ohm. Potencia. Energía. Resolución de circuitos eléctricos con una o varias fuentes de alimentación. Diseño, simulación, montaje y verificación de circuitos.*  *.- Circuitos electrónicos. Componentes. Circuitos de aplicación práctica. Cálculo de magnitudes en los circuitos. Diseño, simulación, montaje y verificación de circuitos.* | |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | |
| .- Realización de trabajos y prácticas online.  .- Recogida de trabajos y ejercicios en tiempo y forma.  .- Actitud ante la materia. | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | |
| *Bloque 3: Máquinas y sistemas.*  *.- Analizar los bloques constitutivos de sistemas y/o máquinas interpretando su interrelación, describiendo los principales elementos que los componen utilizando el vocabulario relacionado con el tema y diseñando y construyendo modelos de máquinas.*  *.- Verificar el funcionamiento de circuitos eléctrico-electrónicos característicos, interpretando sus esquemas, utilizando los aparatos y equipos de medida adecuados, interpretando y valorando los resultados obtenidos apoyándose en el montaje o simulación física de los mismos.*  *.- Realizar esquemas de circuitos que dan solución a problemas técnicos mediante circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos con ayuda de programas de diseño asistido y calcular los parámetros característicos de los mismos.* | |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** | |
| .- Procedimientos 85% del cual:  .- 35% entrega correcta de los trabajos planteados.  .- 20% gusto por la estética, creatividad y buena presentación de las actividades.  .- 15% entregar los trabajos en los plazos establecidos.  .- 15% aptitud del alumno/a en su realización, es decir aspectos relacionados con: capacidad de trabajo, planificación, interés por los contenidos tratados, la destreza en el manejo de los sofwares, etc...  .- Actitud 15%: Actitud del alumno/a. Se considerarán aspectos relativos al uso de la plataforma Clasroom, actitud en videoconferencias y Chats. | |
| **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES** | |
| .- Mediante tareas online a realizar a través de la plataforma Classroom en los que trabajarán los aprendizajes no alcanzados en evaluaciones anteriores a un nivel de adquisición mínimo y mediante la metodología expuesta posteriormente. | |
| **RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES** | |
| .- No procede. | |