|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: Tecnología.** | **CURSO: 4º ESO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA** (Indicar la letra del objetivo al que queremos hacer referencia) | **COMPETENCIAS CLAVE** (indicar la letra de la competencia clave a la que queremos hacer referencia) |
| **b, e, f, h,g** | **A, B,C,D,F** |
| **CONTENIDOS SELECCIONADOS:**  |
| *Bloque 1: Tecnologías de la información y la comunicación**.- Publicación e intercambio de información en medios digitales**.- Uso de ordenadores y otros sistemas de intercambio de información.**Bloque 3: Electrónica**.- Electrónica analógica.**.- Componentes básicos.**.- Simbología y análisis de circuitos elementales.**.- Montaje de circuitos sencillos.*  |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| .- Realización de trabajos y prácticas online. .- Recogida de trabajos y ejercicios en tiempo y forma. .- Actitud ante la materia. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| Bloque 1: *Tecnologías de la información y la comunicación*.- Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable..- Utilizar equipos informáticos para el acceso a la formación online.*Bloque 3: Electrónica*.- Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales..- Emplear simuladores como Tinkercad que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada. |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| .- Procedimientos 85% del cual: .- 35% entrega correcta de los trabajos planteados. .- 20% gusto por la estética, creatividad y buena presentación de las actividades. .- 15% entregar los trabajos en los plazos establecidos. .- 15% aptitud del alumno/a en su realización, es decir aspectos relacionados con: capacidad de trabajo, planificación, interés por los contenidos tratados, la destreza en el manejo de los sofwares, etc....- Actitud 15%: Actitud del alumno/a. Se considerarán aspectos relativos al uso de la plataforma Clasroom, actitud en videoconferencias y Chats. |
| **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES** |
| .- Mediante tareas online a realizar por el alumno a través de la plataforma Classroom en los que trabajarán los aprendizajes no alcanzados en evaluaciones anteriores a un nivel de adquisición mínimo y mediante la metodología expuesta posteriormente. |
| **RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES** |
| Entrega de las actividades de recuperación recopiladas en un cuadernillo entregado a los alumnos antes del confinamiento. |