|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: Tecnología.** | **CURSO: 4º ESO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA** (Indicar la letra del objetivo al que queremos hacer referencia) | **COMPETENCIAS CLAVE** (indicar la letra de la competencia clave a la que queremos hacer referencia) |
| **b, e, f, h,g** | **A, B,C,D,F** |
| **CONTENIDOS SELECCIONADOS:** | |
| *Bloque 1: Tecnologías de la información y la comunicación*  *.- Publicación e intercambio de información en medios digitales*  *.- Uso de ordenadores y otros sistemas de intercambio de información.*  *Bloque 3: Electrónica*  *.- Electrónica analógica.*  *.- Componentes básicos.*  *.- Simbología y análisis de circuitos elementales.*  *.- Montaje de circuitos sencillos.* | |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | |
| .- Realización de trabajos y prácticas online.  .- Recogida de trabajos y ejercicios en tiempo y forma.  .- Actitud ante la materia. | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | |
| Bloque 1: *Tecnologías de la información y la comunicación*  .- Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.  .- Utilizar equipos informáticos para el acceso a la formación online.  *Bloque 3: Electrónica*  .- Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.  .- Emplear simuladores como Tinkercad que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada. | |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** | |
| .- Procedimientos 85% del cual:  .- 35% entrega correcta de los trabajos planteados.  .- 20% gusto por la estética, creatividad y buena presentación de las actividades.  .- 15% entregar los trabajos en los plazos establecidos.  .- 15% aptitud del alumno/a en su realización, es decir aspectos relacionados con: capacidad de trabajo, planificación, interés por los contenidos tratados, la destreza en el manejo de los sofwares, etc...  .- Actitud 15%: Actitud del alumno/a. Se considerarán aspectos relativos al uso de la plataforma Clasroom, actitud en videoconferencias y Chats. | |
| **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES** | |
| .- Mediante tareas online a realizar por el alumno a través de la plataforma Classroom en los que trabajarán los aprendizajes no alcanzados en evaluaciones anteriores a un nivel de adquisición mínimo y mediante la metodología expuesta posteriormente. | |
| **RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES** | |
| Entrega de las actividades de recuperación recopiladas en un cuadernillo entregado a los alumnos antes del confinamiento. | |