

ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. Curso 2019-2020

MATERIA: QUÍMICA

CURSO: 2º Bachillerato

Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar

Ácidos y bases:

- 1.1 Justifica el comportamiento ácido o básico de un compuesto aplicando la teoría de Brønsted-Lowry manejando el concepto de pares ácido-base conjugado.
- 2.1 Calcula la concentración de iones hidronio en una disolución de un ácido a partir del valor de la constante de acidez y del grado de ionización.
- 3.1 Identifica el carácter ácido, básico o neutro y la fortaleza ácido-base de distintas disoluciones según el tipo de compuesto disuelto en ellas determinando el valor de pH de las mismas.
- 4.1 Describe el procedimiento para realizar una volumetría ácido-base de una disolución de concentración desconocida, realizando los cálculos necesarios.
- 5.1 Predice el comportamiento ácido-base de una sal disuelta en agua aplicando el concepto de hidrólisis, escribiendo los procesos intermedios y equilibrios que tienen lugar.
- 7.1 Determina la concentración de un ácido o base valorándola con otra de concentración conocida estableciendo el punto de equivalencia de la neutralización mediante el empleo de indicadores ácido-base.
- 8.1 Reconoce la acción de algunos productos de uso cotidiano como consecuencia de su comportamiento químico ácido-base.

Introducción a la electroquímica:

- 1.1 Define oxidación y reducción relacionándolo con la variación del número de oxidación de un átomo en sustancias oxidantes y reductoras.
- 2.1 Identifica reacciones de oxidación-reducción empleando el método del ion-electrón para ajustarlas y realizando cálculos estequiométricos en las mismas.

Estudio de algunas funciones orgánicas:

- 1.2 Reconoce compuestos orgánicos por su grupo funcional.
- 2.1 Diferencia distintos hidrocarburos y compuestos orgánicos incluidos algunos que poseen varios grupos funcionales, nombrándolos y formulándolos.
- 3.1 Distingue los diferentes tipos de isomería representando, formulando y nombrando los posibles isómeros, dada una fórmula molecular.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será continua y formativa, fomentándose la adquisición de un hábito de trabajo diario y sistemático, así como la autoevaluación y la superación de las dificultades que se vayan encontrando.

Las actividades y los instrumentos para la evaluación, durante esta etapa de enseñanza no presencial serán los siguientes:

- Seguimiento de las clases on-line (actualmente utilizamos la aplicación Zoom) y de las tareas propuestas en la plataforma Google Classroom.
- Realización correcta y entrega puntual, así como ajustada al formato solicitado, de las diversas actividades y ejercicios propuestos.
- Participación en los diversos medios utilizados (correo electrónico, Classroom y Zoom), planteando dudas, solicitando aclaraciones, resolviendo dificultades de otros compañeros, etc.
- Realización de exámenes tipo test mediante la plataforma Classroom.
- Realización de exámenes escritos on-line y bajo supervisión, con alguna plataforma de video reunión (Zoom), de resolución de problemas asociados a los contenidos del curso, especialmente al concluir una unidad didáctica.
- Entrevistas personales mediante videollamada (Zoom, WhatsApp), en las que se solicite al alumno explicaciones y/o aclaraciones sobre todo o parte de lo realizado en un examen escrito.
- Si se tuvieran pruebas de que un alumno no ha realizado por sí mismo, y con los materiales que tiene a mano, alguno de los ejercicios de un examen on-line, la calificación de dicho examen será de cero.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ácidos y bases:

1. Aplicar la teoría de Arrhenius y de Brønsted-Lowry para reconocer las sustancias que pueden actuar como ácidos o bases.
2. Clasificar ácidos y bases en función de su fuerza relativa atendiendo a sus valores de las constantes de disociación.
3. Determinar el valor del pH de distintos tipos de ácidos y bases.

ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. Curso 2019-2020

4. Explicar las reacciones ácido-base y la importancia de alguna de ellas así como sus aplicaciones prácticas.
5. Justificar cualitativamente el pH resultante en la hidrólisis de una sal.
7. Utilizar los cálculos estequiométricos necesarios para llevar a cabo una reacción de neutralización o volumetría ácido-base.
8. Conocer las distintas aplicaciones de los ácidos y bases en la vida cotidiana tales como alimentos, productos de limpieza, cosmética, etc.

Introducción a la electroquímica:

1. Determinar el número de oxidación de un elemento químico identificando si se oxida o reduce en una reacción química.
2. Ajustar reacciones de oxidación-reducción utilizando el método del ion-electrón realizando los cálculos estequiométricos correspondientes.
5. Conocer el concepto de potencial estándar de reducción de un electrodo.
7. Realizar cálculos estequiométricos necesarios para aplicar a las volumetrías redox.

Estudio de algunas funciones orgánicas:

1. Reconocer los compuestos orgánicos, según la función que los caracteriza.
2. Formular compuestos orgánicos sencillos y otros con varias funciones.
3. Representar isómeros a partir de una fórmula molecular dada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de este tercer trimestre será la media aritmética de tres aspectos:

- a) Grado de participación en las actividades: clases on-line, realización correcta y entrega puntual de las actividades solicitadas.
- b) Calificación de la corrección de los test y otras actividades y ejercicios solicitados.
- c) Calificación de los exámenes on-line realizados.

La calificación global de la materia será la media ponderada este trimestre (33%) y la calificación obtenida en la 2ª evaluación cuantitativa (parte de asignatura impartida hasta ese momento, 67%): **(NOTA FINAL) = (Nota Trimestre-3)-1/3 + (Nota 2ªEval.Cuantitativa)-2/3**

Las actividades desarrolladas durante este periodo no presencial solo deben ser tenidas en cuenta en el caso de que ello favorezca al alumno/a. De esta forma, si la calificación de este tercer trimestre resultase inferior a la nota obtenida durante la enseñanza presencial, no se tendría en cuenta, obteniéndose entonces como calificación final de la asignatura, la obtenida en la 2ª evaluación cuantitativa: **(NOTA FINAL) = (Nota 2ªEval.Cuantitativa)**

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

En la situación actual no hay ningún alumno con evaluaciones anteriores suspensas.

EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA

No procede. Actualmente todos los alumnos serán calificados positivamente en la evaluación final ordinaria.