

ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. Curso 2019-2020

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

CURSO: 3º ESO

Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar

Elementos y compuestos:

4.1 Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.

Reacciones químicas:

1.1 Distingue entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias.

2.1 Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química.

3.1 Representa e interpreta una reacción química a partir de la teoría atómico-molecular y la teoría de colisiones.

4.1 Reconoce cuáles son los reactivos y los productos a partir de la representación de reacciones químicas elementales y comprueba experimentalmente que se cumple la ley de conservación de la masa

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será continua y formativa, fomentándose la adquisición de un hábito de trabajo diario y sistemático, así como la autoevaluación y la superación de las dificultades que se vayan encontrando.

Las actividades y los instrumentos para la evaluación, durante esta etapa de enseñanza no presencial serán los siguientes:

- Seguimiento de las clases on-line (actualmente utilizamos la aplicación Zoom) y de las tareas propuestas en la plataforma Google Classroom.
- Realización correcta y entrega puntual, así como ajustada al formato solicitado, de las diversas actividades y ejercicios propuestos.
- Participación en los diversos medios utilizados (correo electrónico, Classroom y Zoom), planteando dudas, solicitando aclaraciones, resolviendo dificultades de otros compañeros, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Elementos y compuestos:

4. Formular y nombrar compuestos químicos binarios siguiendo las normas IUPAC.

Reacciones químicas:

1. Distinguir entre transformaciones físicas y químicas mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.

2. Caracterizar las reacciones químicas como transformaciones de unas sustancias en otras.

3. Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones.

4. Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias asequibles en el laboratorio y/o simulaciones por ordenador.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de este tercer trimestre (parte de Física) será la media ponderada de los siguientes aspectos:

- a) (33%) Grado de participación en las actividades: clases on-line, realización correcta y entrega puntual de las actividades solicitadas.
- b) (67%) Calificación de la corrección de las actividades y ejercicios solicitados.

La calificación global de la materia será la media de la calificación de este trimestre (33%) y la calificación obtenida en las dos evaluaciones cuantitativas anteriores (33% cada una)

Las actividades desarrolladas durante este periodo no presencial solo deben ser tenidas en cuenta en el caso de que ello favorezca al alumno/a. De esta forma, si la calificación de este tercer trimestre resultase inferior a la nota obtenida durante la enseñanza presencial, no se tendría en cuenta, obteniéndose entonces como calificación final de la asignatura, la obtenida como media de las dos evaluaciones cuantitativas anteriores.

ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. Curso 2019-2020

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

Para los alumnos que tuviesen suspensa alguna evaluación anterior se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación y criterios de calificación que se han indicado antes con carácter general para este trimestre. Se seleccionará y encomendará a dichos alumnos, la realización de diversas actividades y ejercicios de repaso y refuerzo de los contenidos más básicos y fundamentales.

La calificación final de la correspondiente evaluación tras este proceso será como máximo de 5.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Para los alumnos de 4º ESO, que tuviesen pendiente del curso anterior la materia de "Física y Química" de 3º ESO se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación y criterios de calificación que se han indicado antes con carácter general para todos los alumnos de la materia, durante este trimestre. Se seleccionará y encomendará a dichos alumnos, la realización de diversas actividades y ejercicios de repaso y refuerzo de los contenidos más básicos y fundamentales de dicha materia.

De la misma manera, para los alumnos de 3º ESO, que tuviesen pendiente del curso anterior la materia de "Física y Química" de 2º ESO se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación y criterios de calificación que ya se han indicado. Se seleccionará y encomendará a dichos alumnos, la realización de diversas actividades y ejercicios de repaso y refuerzo de los contenidos más básicos y fundamentales de dicha materia.

En ambos casos, la calificación final de la correspondiente evaluación tras este proceso será como máximo de 5.