

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACION DIDÁCTICA PARA EL PERIODO DE CLASES NO PRESENCIALES.

CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA

MATERIA: Cultura Científica

CURSO: 4ºESO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE QUE SE VAN A TRABAJAR

1. Comprender la definición de salud que da la OMS.
2. Conoce y enumera las enfermedades infecciosas más importantes producidas por bacterias, virus, protozoos y hongos, identificando los posibles medios de contagio, y describiendo las etapas generales de su desarrollo.
3. Identifica los mecanismos de defensa que posee el organismo humano, justificando la función que desempeñan.
4. Explica cómo actúa una vacuna, justificando la importancia de la vacunación, como medio de inmunización masiva ante determinadas enfermedades.
5. Analiza las causas, efectos y tratamientos del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales.
6. Justifica los principales efectos que sobre el organismo tienen los distintos tipos de drogas y el peligro que conlleva su consumo.
7. Reconoce estilos de vida que contribuyen a la extensión de determinadas enfermedades (cáncer, enfermedades cardiovasculares y mentales, etc).
8. Establece la relación entre alimentación y salud, describiendo lo que se considera una dieta sana.
9. Describe las diferentes teorías acerca del origen, evolución y final de universo. Estableciendo los argumentos que las sustentan.
10. Establece diferencias entre las teorías acerca del origen de la Tierra y de la vida y la evolución de las especies, estableciendo los argumentos que las sustentan.
11. Reconoce la teoría del Big Bang como explicación al origen del universo y la compara con otras teorías referidas a dicho origen.
12. Establece la organización del universo conocido, situando en él el Sistema Solar.
13. Determina, con la ayuda de ejemplos, los aspectos más relevantes de la Vía Láctea.
14. Explica la formación de Sistema Solar describiendo su estructura y características principales.
15. Indica las condiciones que debe reunir un planeta para que pueda albergar vida.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

1. Calidad de vida: Salud y enfermedad, enfermedades infecciosas y no infecciosas, vacunas, drogas y estilo de vida saludable.
2. El Universo: Origen del Universo, organización y estructura del Universo, organización y estructura del Sistema Solar y condiciones para el origen de la vida.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Con el fin de evaluar al alumno, se le enviará periódicamente vía online actividades relacionadas con los contenidos impartidos que posteriormente serán corregidas.
2. También se tendrá en cuenta la actitud del alumno, considerando el grado de interés manifestado a la hora de plantear dudas o entregar las tareas en el plazo establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.
2. Diferenciar los tipos de enfermedades infectocontagiosas más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.
3. Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, etc, así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas.
4. Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas.
5. Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el universo, el Sistema Solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias.
6. Describir la organización de universo y la agrupación de estrellas y planetas.
7. Indicar las condiciones para la vida en otros planetas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. La calificación del alumno en el **tercer trimestre** se obtendrá a través de los siguientes criterios:
 - a) Valoración de tareas y trabajos realizados por el alumno. A través de ellas, teniendo en cuenta aspectos como la presentación, el orden, la ortografía, el contenido y el desarrollo, valoraremos el proceso de avance en la comprensión y asimilación de los distintos conocimientos y competencias. Su valor dentro de la evaluación será de un 90%
 - b) Actitud del alumno. Se tendrá en cuenta la participación y el interés del alumno, valorándose aspectos como la formulación de dudas, la presentación en tiempo de las tareas, la realización de actividades voluntarias, etc. Su valor dentro de la evaluación será de un 10%
2. La calificación del alumno en la **evaluación final ordinaria** se obtendrá a través de los siguientes criterios
 - a) Nota de la 2ª evaluación cuantitativa. Su valor será de un 40%
 - b) Nota de la 3ª evaluación cuantitativa. Su valor será de un 40%
 - c) Nota del tercer trimestre. Su valor será de un 20%

Si la nota obtenida tras la aplicación de estos porcentajes es menor que la media de las dos primeras evaluaciones, el alumno mantendrá en esta evaluación final ordinaria la media de esas dos primeras evaluaciones. La nota del tercer trimestre únicamente servirá para subir la nota, nunca para bajarla.

3. Evaluación final extraordinaria. Los alumnos que suspendan la evaluación ordinaria deberán realizar un trabajo específico sobre los contenidos que no hayan superado. La valoración de este trabajo determinará la nota final del alumno.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa deberán recuperarla con un trabajo específico relacionado con los contenidos de dicha evaluación. La valoración positiva de este trabajo supondrá la recuperación de la evaluación.

METODOLOGÍA

- El profesor enviará al alumnado presentaciones donde se explican los distintos contenidos a impartir. Dichas presentaciones irán acompañadas de vídeos explicativos o enlaces de interés que faciliten la comprensión de los distintos conceptos.
- El alumnado recibirá periódicamente actividades relacionadas con los contenidos impartidos. Dichas actividades tienen como objetivo comprobar el grado de comprensión de los distintos conceptos por parte del alumno. Una vez el profesor reciba la actividad, éste enviará al alumno la solución a las actividades para poder corregir los posibles errores de concepto que se detecten.
- En todo momento habrá un contacto bidireccional entre profesorado y alumno, para que de ese modo el alumnado pueda plantear todas aquellas cuestiones o dudas que vayan surgiendo, y el profesor pueda solventar los problemas que vayan surgiendo.

RECURSOS/ MATERIALES

- Dado que la comunicación con el alumnado es vía online, se hace indispensable disponer de dispositivos como pueden ser un ordenador o una tablet.
- Se utilizará también el libro de texto y las actividades diseñadas para comprobar la adquisición de los distintos conceptos.
- Se recurrirá a vídeos explicativos o enlaces de interés relacionados con los distintos contenidos.