

**MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACION DIDÁCTICA PARA EL PERIODO DE CLASES NO PRESENCIALES.**

**CURSO 2019/2020**

**DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA**

**MATERIA: Biología y Geología**

**CURSO: 4ºESO**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE QUE SE VAN A TRABAJAR**

1. Conoce el concepto de evolución y distingue las características diferenciadoras entre lamarckismo y darwinismo.
2. Identifica las principales pruebas de la evolución de las especies.
3. Reconoce y describe las fases de la hominización
4. Analiza el concepto de ecosistema y las relaciones entre sus componentes.
5. Reconoce los diferentes niveles tróficos y sus relaciones en los ecosistemas
6. Describe la transferencia de materia y energía en un ecosistema.
7. Conoce el concepto de recurso natural y compara las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano, valorando su importancia.
8. Argumenta sobre las actuaciones humanas que tienen una influencia negativa sobre los ecosistemas: contaminación, desertización, agotamiento de recursos...
9. Conoce el concepto de residuo, describe sus procesos de tratamiento y valora críticamente la recogida selectiva de los mismos
10. Destaca la importancia de las energías renovables para el desarrollo sostenible del planeta.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

1. Origen y evolución de los seres vivos. Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra.
2. Teorías de la evolución. El hecho y los mecanismos de la evolución.
3. La evolución humana: proceso de hominización.
4. Estructura de los ecosistemas. Componentes del ecosistema: comunidad y biotopo.
5. Dinámica del ecosistema. Relaciones tróficas: cadenas y redes tróficas. Ciclo de materia y flujo de energía. Pirámides ecológicas.
6. Impactos y valoración de las actividades humanas en los ecosistemas.
7. Los recursos naturales y sus tipos.
8. Los residuos y su gestión.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

1. Con el fin de evaluar al alumno, se le enviará periódicamente vía online actividades relacionadas con los contenidos impartidos que posteriormente serán corregidas.
2. También se tendrá en cuenta la actitud del alumno, considerando el grado de interés manifestado a la hora de plantear dudas o entregar las tareas en el plazo establecido.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer las pruebas de la evolución. Comparar lamarckismo y darwinismo.
2. Comprender los mecanismos de la evolución destacando la importancia de la mutación y la selección
3. Describir la hominización.
4. Explicar los conceptos de ecosistema, biocenosis, biotopo, población, comunidad, cadenas y redes tróficas
5. Expresar cómo se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano.
6. Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro.
7. Concretar distintos procesos de tratamiento de residuos
8. Asociar la importancia que tienen para el desarrollo sostenible, la utilización de energías renovables.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. La calificación del alumno en el **tercer trimestre** se obtendrá a través de los siguientes criterios:
  - a) Valoración de tareas y trabajos realizados por el alumno. A través de ellas, teniendo en cuenta aspectos como la presentación, el orden, la ortografía, el contenido y el desarrollo, valoraremos el proceso de avance en la comprensión y asimilación de los distintos conocimientos y competencias. Su valor dentro de la evaluación será de un 90%
  - b) Actitud del alumno. Se tendrá en cuenta la participación y el interés del alumno, valorándose aspectos como la formulación de dudas, la presentación en tiempo de las tareas, la realización de actividades voluntarias, etc. Su valor dentro de la evaluación será de un 10%
2. La calificación del alumno en la **evaluación final ordinaria** se obtendrá a través de los siguientes criterios
  - a) Nota de la 2ª evaluación cuantitativa. Su valor será de un 40%
  - b) Nota de la 3ª evaluación cuantitativa. Su valor será de un 40%
  - c) Nota del tercer trimestre. Su valor será de un 20%

Si la nota obtenida tras la aplicación de estos porcentajes es menor que la media de las dos primeras evaluaciones, el alumno mantendrá en esta evaluación final ordinaria la media de esas dos primeras evaluaciones. La nota del tercer trimestre únicamente servirá para subir la nota, nunca para bajarla.

**3. Evaluación final extraordinaria.** Los alumnos que suspendan la evaluación ordinaria deberán realizar un trabajo específico sobre los contenidos que no hayan superado. La valoración de este trabajo determinará la nota final del alumno.

## RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa deberán recuperarla con un trabajo específico relacionado con los contenidos de dicha evaluación. La valoración positiva de este trabajo supondrá la recuperación de la evaluación.

## RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Los alumnos de 4º ESO que tengan la Biología de 3º de ESO pendiente seguirán el siguiente plan de recuperación:

La **primera parte** de la materia ya ha sido trabajada y evaluada antes de que se produjera la suspensión de las clases. Para la recuperación de la **segunda parte** se procede a suprimir la prueba escrita y el alumnado solo tendrá que realizar un trabajo sobre los contenidos correspondientes. Los ejercicios realizados serán entregados por el alumno al profesor encargado de su recuperación en la fecha determinada. La valoración de este trabajo por parte del profesor determinará la nota de esta segunda parte de la recuperación.

La **nota final** del alumno en la materia pendiente se calculará con la media de las notas obtenidas en cada una de las dos partes, pero no será nunca inferior a la que tenía en la primera parte. Es imprescindible haber presentado el trabajo correspondiente de cada parte para obtener una calificación positiva en la evaluación ordinaria, en caso negativo el alumno deberá realizar el trabajo correspondiente de la prueba extraordinaria.

## METODOLOGÍA

- El profesor enviará al alumnado presentaciones donde se explican los distintos contenidos a impartir. Dichas presentaciones irán acompañadas de vídeos explicativos o enlaces de interés que faciliten la comprensión de los distintos conceptos.
- El alumnado recibirá periódicamente actividades relacionadas con los contenidos impartidos. Dichas actividades tienen como objetivo comprobar el grado de comprensión de los distintos conceptos por parte del alumno. Una vez el profesor reciba la actividad, éste enviará al alumno la solución a las actividades para poder corregir los posibles errores de concepto que se detecten.
- En todo momento habrá un contacto bidireccional entre profesorado y alumno, para que de ese modo el alumnado pueda plantear todas aquellas cuestiones o dudas que vayan surgiendo, y el profesor pueda solventar los problemas que vayan surgiendo.

## RECURSOS/ MATERIALES

- Dado que la comunicación con el alumnado es vía online, se hace indispensable disponer de dispositivos como pueden ser un ordenador o una tablet.
- Se utilizará también el libro de texto y las actividades diseñadas para comprobar la adquisición de los distintos conceptos.
- Se recurrirá a vídeos explicativos o enlaces de interés relacionados con los distintos contenidos.