

**MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACION DIDÁCTICA PARA EL PERIODO DE CLASES NO PRESENCIALES.**

**CURSO 2019/2020**

**DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA**

**MATERIA: Biología y Geología**

**CURSO: 3ºESO**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE QUE SE VAN A TRABAJAR**

1. Describe los procesos implicados en la función de relación, identificando el órgano o estructura responsable de cada proceso.
2. Describe el funcionamiento del sistema nervioso.
3. Detecta las situaciones de riesgo para la salud relacionadas con el consumo de sustancias tóxicas y estimulantes como tabaco, alcohol, drogas, etc.
4. Enumera las glándulas endocrinas y asocia con ellas las hormonas segregadas y su función
5. Identifica en esquemas los distintos órganos del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función
6. Describe las principales etapas del ciclo menstrual.
7. Distingue los fenómenos que tienen lugar durante la fecundación, el embarazo y el parto
8. Discrimina los distintos métodos de anticoncepción humana.
9. Reconoce las enfermedades infecciosas y no infecciosas más comunes relacionándolas con sus causas.
10. Explica en qué consiste el proceso de inmunidad, valorando el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

1. La función de relación.
2. La coordinación y el sistema nervioso. Enfermedades y alteraciones del sistema nervioso.
3. Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.
4. Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene.
5. El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones.
6. La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor. El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto. Métodos anticonceptivos. Las enfermedades de transmisión sexual.
7. La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas.
8. Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

1. Con el fin de evaluar al alumno, se le enviará periódicamente vía online actividades relacionadas con los contenidos impartidos que posteriormente serán corregidas.
2. También se tendrá en cuenta la actitud del alumno, considerando el grado de interés manifestado a la

hora de plantear dudas o entregar las tareas en el plazo establecido.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar la estructura y función de los aparatos y sistemas implicados en la función de relación y reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados del oído y la vista.
2. Explicar la misión integradora del sistema nervioso ante diferentes estímulos
3. Investigar las alteraciones producidas por el consumo de distintos tipos de sustancias adictivas
4. Asociar las principales glándulas endocrinas, con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan
5. Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor
6. Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto
7. Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
8. Clasificar las enfermedades y valorar la importancia de los estilos de vida saludables para prevenirlas
9. Determinar el funcionamiento básico del sistema inmune

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. La calificación del alumno en el **tercer trimestre** se obtendrá a través de los siguientes criterios:
  - a) Valoración de tareas y trabajos realizados por el alumno. A través de ellas, teniendo en cuenta aspectos como la presentación, el orden, la ortografía, el contenido y el desarrollo, valoraremos el proceso de avance en la comprensión y asimilación de los distintos conocimientos y competencias. Su valor dentro de la evaluación será de un 90%
  - b) Actitud del alumno. Se tendrá en cuenta la participación y el interés del alumno, valorándose aspectos como la formulación de dudas, la presentación en tiempo de las tareas, la realización de actividades voluntarias, etc. Su valor dentro de la evaluación será de un 10%
2. La calificación del alumno en la **evaluación final ordinaria** se obtendrá a través de los siguientes criterios
  - a) Nota de la 2ª evaluación cuantitativa. Su valor será de un 40%
  - b) Nota de la 3ª evaluación cuantitativa. Su valor será de un 40%
  - c) Nota del tercer trimestre. Su valor será de un 20%

Si la nota obtenida tras la aplicación de estos porcentajes es menor que la media de las dos primeras evaluaciones, el alumno mantendrá en esta evaluación final ordinaria la media de esas dos primeras evaluaciones. La nota del tercer trimestre únicamente servirá para subir la nota, nunca para bajarla.

**3. Evaluación final extraordinaria.** Los alumnos que suspendan la evaluación ordinaria deberán realizar un trabajo específico sobre los contenidos que no hayan superado. La valoración de este trabajo determinará la nota final del alumno.

## RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa deberán recuperarla con un trabajo específico relacionado con los contenidos de dicha evaluación. La valoración positiva de este trabajo supondrá la recuperación de la evaluación.

## RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Los alumnos de 4º ESO que tengan la Biología de 3º de ESO pendiente seguirán el siguiente plan de recuperación:

La **primera parte** de la materia ya ha sido trabajada y evaluada antes de que se produjera la suspensión de las clases. Para la recuperación de la **segunda parte** se procede a suprimir la prueba escrita y el alumnado solo tendrá que realizar un trabajo sobre los contenidos correspondientes. Los ejercicios realizados serán entregados por el alumno al profesor encargado de su recuperación en la fecha determinada. La valoración de este trabajo por parte del profesor determinará la nota de esta segunda parte de la recuperación.

La **nota final** del alumno en la materia pendiente se calculará con la media de las notas obtenidas en cada una de las dos partes, pero no será nunca inferior a la que tenía en la primera parte. Es imprescindible haber presentado el trabajo correspondiente de cada parte para obtener una calificación positiva en la evaluación ordinaria, en caso negativo el alumno deberá realizar el trabajo correspondiente de la prueba extraordinaria.

## METODOLOGÍA

- El profesor enviará al alumnado presentaciones donde se explican los distintos contenidos a impartir. Dichas presentaciones irán acompañadas de vídeos explicativos o enlaces de interés que faciliten la comprensión de los distintos conceptos.
- El alumnado recibirá periódicamente actividades relacionadas con los contenidos impartidos. Dichas actividades tienen como objetivo comprobar el grado de comprensión de los distintos conceptos por parte del alumno. Una vez el profesor reciba la actividad, éste enviará al alumno la solución a las actividades para poder corregir los posibles errores de concepto que se detecten.
- En todo momento habrá un contacto bidireccional entre profesorado y alumno, para que de ese modo el alumnado pueda plantear todas aquellas cuestiones o dudas que vayan surgiendo, y el profesor pueda solventar los problemas que vayan surgiendo.

## RECURSOS/ MATERIALES

- Dado que la comunicación con el alumnado es vía online, se hace indispensable disponer de dispositivos como pueden ser un ordenador o una tablet.
- Se utilizará también el libro de texto y las actividades diseñadas para comprobar la adquisición de los distintos conceptos.
- Se recurrirá a vídeos explicativos o enlaces de interés relacionados con los distintos contenidos.