

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACION DIDÁCTICA PARA EL PERIODO DE CLASES NO PRESENCIALES.

CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA

MATERIA: Biología y Geología

CURSO: 1º Bachillerato

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE QUE SE VAN A TRABAJAR

1. Identifica los grandes grupos taxonómicos de los seres vivos.
2. Enumera las características de cada uno de los reinos en los que se clasifican los seres vivos
3. Identifica el proceso de selección natural y la variabilidad individual como factores clave en el aumento de biodiversidad.
4. Argumenta las diferencias más significativas entre los conceptos de nutrición y alimentación.
5. Relaciona cada órgano del aparato digestivo con la función/es que realizan.
6. Comprende el proceso circulatorio.
7. Diferencia respiración celular y respiración, explicando el significado biológico de la respiración celular.
8. Define y explica el proceso de la excreción.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

1. La clasificación y la nomenclatura de los grupos principales de seres vivos.
2. Funciones de nutrición en los animales. El proceso digestivo. El transporte de gases, la respiración y la circulación. La excreción.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Con el fin de evaluar al alumno, se le enviará periódicamente vía online actividades relacionadas con los contenidos impartidos que posteriormente serán corregidas.
2. También se tendrá en cuenta la actitud del alumno, considerando el grado de interés manifestado a la hora de plantear dudas o entregar las tareas en el plazo establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer los grandes grupos taxonómicos de seres vivos.
2. Conocer las características de los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos.
3. Relacionar la biodiversidad con el proceso evolutivo.
4. Comprender los conceptos de nutrición heterótrofa y de alimentación.
5. Diferenciar la estructura y función de los órganos del aparato digestivo y sus glándulas.
5. Comprender el proceso circulatorio.
7. Distinguir respiración celular de respiración (ventilación, intercambio gaseoso).
8. Definir el concepto de excreción y relacionarlo con los objetivos que persigue.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. La calificación del alumno en el **tercer trimestre** se obtendrá a través de los siguientes criterios:

- a) Valoración de tareas y trabajos realizados por el alumno. A través de ellas, teniendo en cuenta aspectos como la presentación, el orden, la ortografía, el contenido y el desarrollo, valoraremos el proceso de avance en la comprensión y asimilación de los distintos conocimientos y competencias. Su valor dentro de la evaluación será de un 90%
- b) Actitud del alumno. Se tendrá en cuenta la participación y el interés del alumno, valorándose aspectos como la formulación de dudas, la presentación en tiempo de las tareas, la realización de actividades voluntarias, etc. Su valor dentro de la evaluación será de un 10%

2. La calificación del alumno en la **evaluación final ordinaria** se obtendrá a través de los siguientes criterios

- a) Nota de la 2ª evaluación cuantitativa. Su valor será de un 40%
- b) Nota de la 3ª evaluación cuantitativa. Su valor será de un 40%
- c) Nota del tercer trimestre. Su valor será de un 20%

Si la nota obtenida tras la aplicación de estos porcentajes es menor que la media de las dos primeras evaluaciones, el alumno mantendrá en esta evaluación final ordinaria la media de esas dos primeras evaluaciones. La nota del tercer trimestre únicamente servirá para subir la nota, nunca para bajarla.

3. Evaluación final extraordinaria. En caso de no poder realizarse de forma presencial, se realizará una prueba o examen oral mediante videoconferencia que el alumno deberá aprobar para superar la materia.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

La recuperación de las evaluaciones anteriores se realizará a través de exámenes orales que se realizarán mediante videoconferencia.

METODOLOGÍA

- El profesor enviará al alumnado presentaciones donde se explican los distintos contenidos a impartir. Dichas presentaciones irán acompañadas de vídeos explicativos o enlaces de interés que faciliten la comprensión de los distintos conceptos.
- El alumnado recibirá periódicamente actividades relacionadas con los contenidos impartidos. Dichas actividades tienen como objetivo comprobar el grado de comprensión de los distintos conceptos por parte del alumno. Una vez el profesor reciba la actividad, éste enviará al alumno la solución a las actividades para poder corregir los posibles errores de concepto que se detecten.
- En todo momento habrá un contacto bidireccional entre profesorado y alumno, para que de ese modo el alumnado pueda plantear todas aquellas cuestiones o dudas que vayan surgiendo, y el profesor pueda solventar los problemas que vayan surgiendo.

RECURSOS/ MATERIALES

-Dado que la comunicación con el alumnado es vía online, se hace indispensable disponer de dispositivos como pueden ser un ordenador o una tablet.

- Se utilizará también el libro de texto y las actividades diseñadas para comprobar la adquisición de los distintos conceptos.

- Se recurrirá a vídeos explicativos o enlaces de interés relacionados con los distintos contenidos.