

<b>MATERIA: Iniciación a la actividad empresarial y emprendedora</b>	<b>CURSO: 3ºESO</b>
<b>Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica las fortalezas y debilidades personales, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas.</li><li>2. Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza.</li><li>3. Comprende la necesidad de reflexión y planificación previa a la realización de una tarea marcando tiempos, metas y secuencias relacionándolas con la eficiencia y calidad en el cumplimiento de los objetivos finales.</li><li>4. Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social</li><li>5. Elabora documentos administrativos básicos de los negocios/empresas propias del plan de negocio propuesto relacionándolos con las distintas funciones dentro de la empresa.</li><li>6. Describe el papel del Estado y las administraciones públicas en los negocios/empresas analizando los trámites necesarios y las fuentes de ingreso y gasto público reconociendo estos como elementos del bienestar comunitario.</li></ol>	

<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ejercicios de respuesta breve reflexionando sobre los contenidos explicados. Entre estas se encuentran: fichas sobre aspectos teóricos, lecturas recomendadas con actividades para su comprensión y comentarios sobre textos de emprendedores y de actualidad.</li><li>2. Cuestionarios online para comprobar el aprendizaje de los contenidos.</li><li>3. Desarrollo de un proyecto emprendedor</li></ol>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, relacionándolos con las cualidades personales y la responsabilidad social implícita.</li><li>2. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras</li></ol>

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Todos los instrumentos de evaluación se valorarán sobre 10 puntos o 100 puntos, lo que se señalará en cada uno, se tendrá en cuenta si la tarea se ha realizado y enviado al profesor y, si las respuestas son correctas y están bien argumentadas.
2. Para el cálculo de la 4ª evaluación cuantitativa se calculará una media aritmética entre todas las calificaciones obtenidas a lo largo de la evaluación.
3. Para la **calificación Final Ordinaria** se tendrá en consideración todas las actividades de ampliación o de impartición de nuevos aprendizajes realizados en la última evaluación; para ello se considerará de forma global la participación del alumno en dichas actividades y su adquisición de nuevos aprendizajes:
  - a) Se incrementará la **nota media cuantitativa** obtenida en el período presencial, por la participación en las actividades no presenciales en un porcentaje de las mismas, en razón de las siguientes proporciones:
    - Por una tasa de participación igual o superior al 50%, se incrementará la nota obtenida en un **4%**.
    - Por una tasa de participación en las actividades igual o superior al 75%, se incrementará la nota obtenida en un **8%**.
    - Por una tasa de participación igual o superior al 100%, se incrementará la nota obtenida en un **10%**.
  - b) Igualmente se **incrementará la nota obtenida en el período presencial un 5%** por la **correcta resolución** de las actividades propuestas, valorado este criterio de forma global en el conjunto de las actividades, para cada una de las áreas propuestas.

## RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

Hay alumnos/as con evaluaciones no superadas, pero en esta materia se aplica la evaluación continua siempre que un alumno tenga al menos una calificación de 3 en la evaluación anterior o no haya abandonado la materia, con lo cual un alumno que apruebe una evaluación recuperará automáticamente la evaluación previa.

No hay ningún caso con nota inferior a 3.