

<b>MATERIA: ECONOMÍA</b>	<b>CURSO: 4º ESO</b>
<b>Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.</li><li>2. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como la seguridad cuando se opera con tarjetas.</li><li>3. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el crecimiento económico, inflación y desempleo.</li><li>4. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.</li><li>5. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.</li><li>6. Identifica las vías de dónde proceden los ingresos del Estado, así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.</li><li>7. Distingue en los diferentes ciclos económicos, el comportamiento de los ingresos y gastos públicos, así como los efectos que pueden producir a lo largo del tiempo.</li></ol>	
<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ejercicios de respuesta breve reflexionando sobre los contenidos explicados.</li><li>2. Cuestionarios online de respuesta múltiple para comprobar el aprendizaje de los contenidos.</li><li>3. Trabajos de investigación y análisis de datos relacionados con los contenidos impartidos.</li></ol>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes cuentas bancarias y tarjetas emitidas como medios de pago.</li><li>2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de PIB, crecimiento económico, inflación y desempleo.</li><li>3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.</li><li>4. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.</li></ol>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Todos los instrumentos de evaluación de la Cuarta evaluación cuantitativa se valorarán sobre 10 o 100 puntos, lo que se señalará en cada uno, se tendrá en cuenta si la tarea se ha realizado y enviado al profesor y, si las respuestas son correctas y están bien argumentadas.</li><li>2. La calificación de la Cuarta Evaluación Cuantitativa será la media aritmética obtenida en todas las tareas evaluables entregadas durante la evaluación.</li></ol>	

3. Para la **calificación Final Ordinaria** se tendrá en consideración todas las actividades de ampliación o de impartición de nuevos aprendizajes realizados en la última evaluación; para ello se considerará de forma global la participación del alumno en dichas actividades y su adquisición de nuevos aprendizajes:

- a) Se incrementará la **nota media cuantitativa obtenida en el período presencial**, por la participación en las actividades no presenciales en un porcentaje de las mismas, en razón de las siguientes proporciones:
- Por una tasa de participación igual o superior al 50%, se incrementará la nota obtenida en un **4%**.
  - Por una tasa de participación en las actividades igual o superior al 75%, se incrementará la nota obtenida en un **8%**.
  - Por una tasa de participación en las actividades igual o superior al 100%, se incrementará la nota obtenida en un **10%**.
- b) Igualmente se **incrementará la nota obtenida en el período presencial un 5%** por la **correcta resolución** de las actividades propuestas, valorado este criterio de forma global en el conjunto de las actividades, para cada una de las áreas propuestas.