**MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACION DIDÁCTICA CURSO 2019/2020 DEPARTAMENTO DE GRIEGO PARA ALUMNOS Y FAMILIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: Latín** | **CURSO:1º bachillerato** |
| **Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar** |
| **1.** 1.1Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación. 1.2. Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos los rasgos que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.1.3. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.1.4. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.**2.** 2.1Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y la traducción de textos sencillos. 2.2Identifica las distintas funciones que realizan las formas no personales, infinitivo y participio, en la oración comparando distintos ejemplos de su uso. 2.3. Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce. 2.4Identifica en el análisis de frases y de textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano2.5. Conocer y aplicar los conocimientos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y la traducción de textos latinos de dificultad progresiva.2.6. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción2.7. Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad, identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto.**3.** 3.1Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y la traducción de textos sencillos. 3.2Identifica las distintas funciones que realizan las formas no personales, infinitivo y participio, en la oración comparando distintos ejemplos de su uso. 3.3. Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce. 3.4Identifica en el análisis de frases y de textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano 3.5. Conocer y aplicar los conocimientos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y la traducción de textos latinos de dificultad progresiva.3.6. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción3.7. Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad, identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto.**4.** 4.1. Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal. 4.2. Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo. 4.3. Explica el uso de los temas verbales latinos identificando las formas derivadas de cada uno de ellos 4.4. Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes. 4.5. Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para hacerlo. 4.6. Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas. 4.7. Cambia de voz las formas verbales identificando y manejando con seguridad los formantes que expresan este accidente verbal.**5.** . Comparar y clasificar diferentes tipos de oraciones compuestas**6.** Conoce y clasifica los distintos géneros literarios en particular el teatro |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS SELECCIONADOS:**  |
| 1. Los numerales
2. El infinitivo y sus construcciones. Análisis morfosintáctico y traducción
3. El participio y sus construcciones. Análisis morfosintáctico y traducción
4. El verbo pasivo
5. La oración compuesta
6. El teatro
 |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Observación: atención al proceso de aprendizaje de los alumnos.
2. Interrogación: preguntar directamente aquello que se desea saber mediante entrevista o cuestionario.
3. Análisis de tareas: es una fuente de información provechosa y útil que conlleva una gran motivación.
4. Pruebas: en sus diversas modalidades escritas, individuales.
5. De observación: trabajo diario, participación, intervenciones...
6. De interrogación: cuestionarios (autoevaluación), entrevistas...
7. Pruebas (objetivas, de respuesta libre): escritas, individuales.
 |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **1.** 1.1 Conocer, identificar y distinguir los diferentes formantes de las palabras. 1.2.Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. 1.3.Comprender el concepto de declinación/flexión verbal. 1.4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y saber declinarlas**2.** 2.1Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y la traducción de textos sencillos.2.2 Conocer las funciones de las formas no personales del verbo: infinitivo y participio. 2.3.Distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes. 2.4Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y la tra-ducción de textos sencillos**3.** 3.2Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y la traducción de textos sencillos.3.2 Conocer las funciones de las formas no personales del verbo: infinitivo y participio. 3.3.Distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes. 3.4.Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y la tra-ducción de textos sencillos.**4.** Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.**5**. Comparar y clasificar diferentes tipos de oraciones compuestas.**6.** Conocer y clasificar los distintos géneros literarios |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
|  **1.** A través de las pruebas escritas o exámenes se valorará el aprendizaje de la lengua y cultura latinas. Estas pruebas se basarán en los contenidos gramaticales, léxicos y culturales impartidos —especialmente el análisis morfosintáctico y la traducción de frases y/o textos latinos—, y supondrán el 40% de la nota final de evaluación. 2.Se calificarán con un 15% las lecturas recomendadas 3.Los procedimientos (cuaderno del alumno, trabajo en clase, esquemas, resúmenes, trabajos de cultura y exposiciones...) se valorarán con un 40%. 4.La actitud del alumno desde su casa(comportamiento, interés, participación activa...)constituirán el 5 % restante de la nota final en cada período de evaluación. 6.Al ser la evaluación «continua», no habrá pruebas de recuperación, ya que la materia será recuperada automáticamente al aprobar evaluaciones posteriores. No obstante, debido a la situación en la que estamos si algún alumno tuviera la primera y la segunda evaluación suspensas se le haría una prueba escrita de recuperación. Se hará la nota media de las dos primeras evaluaciones si están aprobadas, la tercera sólo servirá para subir nota. |
| **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES** |
| Al ser la evaluación «continua», no habrá pruebas de recuperación, ya que la materia será recuperada automáticamente al aprobar evaluaciones posteriores. No obstante, debido a la situación en la que estamos si algún alumno tuviera la primera y la segunda evaluación suspensas se le haría una prueba escrita de recuperación de los estándares de aprendizaje esenciales de esas dos evaluaciones. |
| **MATERIA: Griego** | **CURSO:1º bachillerato** |
| **Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar** |
| **1.** 1.1Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en griego, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación. 1.2. Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos los rasgos que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.1.3. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en griego, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.1.4. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.**2.** 2.1Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en griego, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación. 2.2. Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos los rasgos que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.2.3. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en griego, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.2.4. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.**3.** 3.1 Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua griega para realizar el análisis y la traducción de textos sencillos. 3.2Identifica las distintas funciones que realizan las formas no personales, infinitivo y participio, en la oración comparando distintos ejemplos de su uso. 3.3. Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce. 3.4Identifica en el análisis de frases y de textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua griega relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano3.5. Conocer y aplicar los conocimientos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y la traducción de textos latinos de dificultad progresiva.3.6. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción3.7. Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad, identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto.**4.** 4.1 Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua griega para realizar el análisis y la traducción de textos sencillos. 4.2Identifica las distintas funciones que realizan las formas no personales, infinitivo y participio, en la oración comparando distintos ejemplos de su uso. 4.3. Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce. 4.4Identifica en el análisis de frases y de textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua griega relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano4.5. Conocer y aplicar los conocimientos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y la traducción de textos latinos de dificultad progresiva.4.6. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción4.7. Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad, identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto**5**. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas.**6.** Conoce y clasifica los distintos géneros literarios en particular el teatro. |
| **CONTENIDOS SELECCIONADOS:**  |
| 1. Los adjetivos irregulares
2. El comparativo y el superlativo
3. El pronombre relativo y las oraciones de relativo
4. El Infinitivo y sus construcciones
5. El participio y sus construcciones
6. El teatro
 |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| * Observación: atención al proceso de aprendizaje de los alumnos.
* Interrogación: preguntar directamente aquello que se desea saber mediante entrevista o cuestionario.
* Análisis de tareas: es una fuente de información provechosa y útil que conlleva una gran motivación.
* Pruebas: en sus diversas modalidades escritas, individuales.
* De observación: trabajo diario, participación, intervenciones...
* De interrogación: cuestionarios (autoevaluación), entrevistas...
* Pruebas (objetivas, de respuesta libre): escritas, individuales
 |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **1.** 1. 1.1Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en griego, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación. 1.2. Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos los rasgos que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.1.3. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en griego, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.1.4. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.1.4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y saber declinarlas**2.**2.1Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en griego, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación. 2.2. Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos los rasgos que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.2.3. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en griego, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.2.4. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.**3.** .3.1 Comparar y clasificar diferentes tipos de oraciones compuestas.3.2 Conocer las funciones de las formas el pronombre relativo. 4.3.Distinguir y traducir de forma correcta las oraciones subordinadas de relativo más frecuentes.4. 4Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua griega que permitan el análisis y la tra-ducción de textos sencillos**4.** 4.1Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua griega que permitan el análisis y la traducción de textos sencillos.4.2 Conocer las funciones de las formas no personales del verbo: infinitivo y participio. 4.3.Distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes. 4.4Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua griega que permitan el análisis y la tra-ducción de textos sencillos**5.** 5.1Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua griega que permitan el análisis y la traducción de textos sencillos.5.2 Conocer las funciones de las formas no personales del verbo: infinitivo y participio. 5.3.Distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes. 5.4Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua griega que permitan el análisis y la tra-ducción de textos sencillos**6.** Conocer y clasificar los distintos géneros literarios. |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
|  **1.** A través de las pruebas escritas o exámenes se valorará el aprendizaje de la lengua y cultura latinas. Estas pruebas se basarán en los contenidos gramaticales, léxicos y culturales impartidos —especialmente el análisis morfosintáctico y la traducción de frases y/o textos latinos—, y supondrán el 40% de la nota final de evaluación. **2**.Se calificarán con un 15% las lecturas recomendadas **3**.Los procedimientos (cuaderno del alumno, trabajo en clase, esquemas, resúmenes, trabajos de cultura y exposiciones...) se valorarán con un 40%. 4.La actitud del alumno desde su casa(comportamiento, interés, participación activa...)constituirán el 5 % restante de la nota final en cada período de evaluación.  **6.**Al ser la evaluación «continua», no habrá pruebas de recuperación, ya que la materia será recuperada automáticamente al aprobar evaluaciones posteriores. No obstante, debido a la situación en la que estamos si algún alumno tuviera la primera y la segunda evaluación suspensas se le haría una prueba escrita de recuperación. Se hará la nota media de las dos primeras evaluaciones si están aprobadas la tercera sólo servirá para subir nota. |
| **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES** |
| Al ser la evaluación «continua», no habrá pruebas de recuperación, ya que la materia será recuperada automáticamente al aprobar evaluaciones posteriores. No obstante, debido a la situación en la que estamos si algún alumno tuviera la primera y la segunda evaluación suspensas se le haría una prueba escrita de recuperación de los estándares de aprendizaje esenciales de esas dos evaluaciones |