|  |
| --- |
| **MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACION DIDÁCTICA**  **CURSO 2019/2020**  De acuerdo con las instrucciones remitidas por la Consejería de Educación:  INSTRUCCIONES DE ACTUACIÓN A DESARROLLAR DURANTE EL TERCER TRIMESTRE  DEL CURSO 2019-2020 Y EL INICIO DE DEL CURSO 2020-2021 |
| **DEPARTAMENTO: TEAS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS INDIVIDUALES** | **CURSO: 1º TEAS** |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS SELECCIONADOS:** |
| * El socorrismo y el socorrista. * El proceso de seguridad, socorrismo acuático. La prevención. * Rescate acuático. Rescate desde seco. Aproximación a nado. * Rescate en profundidad: Buceo. * Presas y zafaduras. * Remolque y extracción. * Actividad de aprendizaje: Entrenamiento pa­ra dominar las destrezas. * Salvamento deportivo. |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Rúbricas para evaluar las diferentes tareas propuestas. 2. Correos electrónicos de comunicación a través de correo electrónico. |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| 1. 1º evaluación: 50% 2. 2º evaluación: 50% 3. 3º evaluación: Realización de las diferentes actividades y participación activa. Hasta 2 puntos a sumar a la media de las 2 primeras evaluaciones. |
| **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES**  Entrega de todas las actividades que se proponen de cada evaluación suspensa, y tener una evaluación positiva de cada una de ellas. |
| **METODOLOGÍA**  Metodología didáctica en entorno virtual a través de email. |
| **RECURSOS/ MATERIALES**  -Conexión a internet.  - Dispositivo digital para conectarse a internet (teléfono móvil, tablet, ordenador). |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS CON IMPLEMENTO** | **CURSO: 1º TEAS** |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS SELECCIONADOS:** |
| * Nomenclatura específica. Representación gráfica en las actividades físico-deportivas de tenis y padel. * Aspectos estructurales: participantes (compañero/s, adversario/s), reglamento, espacio de juego, tiempo de juego y objetos (implementos, móviles). * Los aspectos funcionales en las modalidades de individuales y dobles. Aspectos funcionales: roles y subroles, interacciones ofensivas y defensivas, contracomunicación , y técnica. * Tipos, características y requisitos de seguridad de las instalaciones y equipamientos de pádel, tenis. * Organización de los recursos para la enseñanza de actividades físico-deportivas de implementos relacionadas con el tenis y padel * Diseño de sesiones de iniciación al tenis y al padel utilizando la metodología adecuada. |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Rúbricas para evaluar las diferentes tareas propuestas (sesiones, calentamientos específicos…) 2. Videos explicativos de aspectos técnicos (presas, posiciones básicas, golpeos…) |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| 1. 1º evaluación: 50% 2. 2º evaluación: 50% 3. 3º evaluación: Realización de las diferentes actividades y participación activa. Hasta 2 puntos a sumar a la media de las 2 primeras evaluaciones. |
| **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES**  Entrega de todas las actividades que se proponen de cada evaluación suspensa, y tener una evaluación positiva de cada una de ellas. |
| **METODOLOGÍA**  Metodología didáctica en entorno virtual a través de email. |
| **RECURSOS/ MATERIALES**  -Conexión a internet.  - Dispositivo digital para conectarse a internet (teléfono móvil, tablet, ordenador). |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO: VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES** | **CURSO: 1º TEAS** |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS SELECCIONADOS:** |
| * Comportamiento mecánico del sistema músculo-esquelético: * Biomecánica de la postura y del movimiento. * Análisis de los movimientos. Ejes, planos, intervención muscular y grados de libertad fisiológicos en los movimientos articulares. * Construcción de ejercicios a partir de los movimientos. Factores de la condición física relacionados con: * Ejercicios de fuerza. Diseño y adaptación a diferentes niveles. * Elaboración de programas de acondicionamiento físico básico: * Fuerza. Tipos de fuerza. * Metodología del entrenamiento. Aplicación de los principios del entrenamiento en los métodos de mejora de las capacidades físicas. * Principios generales del desarrollo de las capacidades físicas. * Desarrollo de la fuerza: sistemas y medios de entrenamiento. Márgenes de esfuerzo para la salud. * Actividades de acondicionamiento físico aplicadas a los diferentes niveles de autonomía personal. * Singularidades de la adaptación al esfuerzo y contraindicaciones en situaciones de limitación en la autonomía funcional. * Integración de medidas complementarias para la mejora de la condición física: * Medidas de recuperación del esfuerzo físico. Bases biológicas de la recuperación. * Métodos y medios de recuperación de sustratos energéticos. * Medios y métodos de recuperación intra e intersesión. * Alimentación y nutrición: * Necesidades calóricas. * Dieta equilibrada, recomendaciones RDA y dieta mediterránea. * Necesidades alimentarias antes, durante y después del ejercicio físico, en función de los objetivos. Ayudas ergogénicas. * Consecuencias de una alimentación no saludable. |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Escalas de clasificación para evaluar las tareas entregadas. 2. Videos explicativos de diferentes aspectos aprendidos. |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| 1. 1º evaluación: 50% 2. 2º evaluación: 50% 3. 3º evaluación: Realización de las diferentes actividades y participación activa. Hasta 2 puntos a sumar a la media de las 2 primeras evaluaciones. |
| **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES**  Entrega de todas las actividades que se proponen de cada evaluación suspensa, y tener una evaluación positiva de cada una de ellas. |
| **METODOLOGÍA**  Metodología didáctica en entorno virtual a través de Edmodo y de videollamadas diarias. |
| **RECURSOS/ MATERIALES**  - Conexión a internet.  - Dispositivo digital para conectarse a internet (teléfono móvil, tablet, ordenador). |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS** | **CURSO: 1º TEAS** |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS SELECCIONADOS:** |
| * Contextos de enseñanza de actividades físicas y deportivas: escuelas deportivas y multideportivas, actividades extraescolares y cursos intensivos, entre otros. * Modelos didácticos de intervención. * Estilos de enseñanza: directivos y de búsqueda. Posibilidades que ofrecen. * Elementos básicos de la programación de enseñanza de actividades físicas y deportivas * Estrategias de enseñanza y factores que intervienen. Atención a la diversidad. * Funciones del técnico en los programas de enseñanza de actividades físicas y deportivas. * Organización de los recursos para la enseñanza de actividades físicas y deportivas: * Espacios para la práctica y posibilidades de intervención para la implementación de actividades físico-deportivas. * Materiales específicos y adaptados para la práctica de actividades físico-deportivas. * Espacios y materiales y sus posibilidades para el aprendizaje de actividades físicas y deportivas. Adaptaciones y modificaciones en función de las características de los usuarios. * Criterios de secuenciación y temporalización de las tareas de enseñanza de actividades físicas y deportivas. * Niveles de concreción de las unidades de trabajo. |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Escalas de clasificación para evaluar las tareas entregadas. 2. Videos explicativos de diferentes aspectos aprendidos. |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| 1. 1º evaluación: 50% 2. 2º evaluación: 50% 3. 3º evaluación: Realización de las diferentes actividades y participación activa. Hasta 2 puntos a sumar a la media de las 2 primeras evaluaciones. |
| **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES**  Entrega de todas las actividades que se proponen de cada evaluación suspensa, y tener una evaluación positiva de cada una de ellas. |
| **METODOLOGÍA**  Metodología didáctica en entorno virtual a través de Edmodo y de videollamadas diarias. |
| **RECURSOS/ MATERIALES**  - Conexión a internet.  - Dispositivo digital para conectarse a internet (teléfono móvil, tablet, ordenador). |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO:** **JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN TURÍSTICA** | **CURSO: 1ºTEAS** |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS SELECCIONADOS:** |
| **1.** Actividades físico-recreativas: parcour.  **2.** Juegos y actividades físico-recreativas en el medio natural: de pistas y rastreo, nocturnos en grandes espacios abiertos, motores de táctica y estrategia en espacios abiertos y de orientación. Cros de orientación.  **3.** Juegos Exteriores: Juegos de base deportiva, juegos de piscina, juegos tradicionales…  **4.** Macrojuegos : gincanas, juegos de pista y rallies, Kermesses. |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **1.** Kahoot  **2.** Rúbricas |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| 1. 1. 1º evaluación: 50% 2. 2º evaluación: 50% 3. 3º evaluación: Realización de las diferentes actividades y participación activa. Hasta 2 puntos a sumar a la media de las 2 primeras evaluaciones. |
| **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES** |
| Entrega de todas las actividades que se proponen de cada evaluación suspensa, y tener una evaluación positiva de cada una de ellas. |
| **METODOLOGÍA** |
| Metodología didáctica en entorno virtual a través de Edmodo y correo electrónico.  Nuestra metodología no cambiará, seguiremos manteniendo una metodología activa, posibilitando al alumnado aprender según sus propias experiencias, además continuaremos buscando el desarrollo global del alumnado construyendo aprendizajes significativos, proponiendo situaciones de aprendizaje funcional, trabajando el aprender a aprender y motivándoles en todos los aspectos, aunque, en esta ocasión a través de las redes.  Trabajaremos a través de enseñanza modular, asignación de tareas, aula invertida, resolución de problemas… La única diferencia que vemos es que algunas de las metodologías que se llevaban antes no las podemos seguir utilizando.  El trabajo será meramente individual, aunque algunos de ellos los realizarán para conseguir un trabajo grupal final.  Todo esto intentando lograr una enseñanza activa, participativa, progresiva, variada, motivadora, individualizada y socializada. |
| **RECURSOS/ MATERIALES** |
| Conexión a internet.  Dispositivos digitales para conectarse a internet (teléfono móvil, tablet u ordenador). |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** | **CURSO: 2º TEAS** |

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **1.** Rúbricas para evaluar las diferentes tareas propuestas.  **2.** Cuestionarios mediante la aplicación Kahoot.  **3.** Correos electrónicos de comunicación a través de Gmail. |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **1.** Tareas propuestas: 60 %  **2.** Cuestionarios Kahoot: 30 %  **3.** Comunicación, seriedad y responsabilidad: 10 % |
| **METODOLOGÍA** |
| Metodología didáctica en entorno virtual, e-learning a través de Classroom. |
| **RECURSOS/ MATERIALES** |
| - Conexión a internet.  - Dispositivo digital para conectarse a internet (teléfono móvil, tablet, ordenador).  - Dispositivo digital para grabar vídeo (teléfono móvil). |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO: DINAMIZACIÓN GRUPAL** | **CURSO: 2º TEAS** |

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **1.** Rúbricas para evaluar las diferentes tareas propuestas.  **2.** Cuestionarios mediante la aplicación Kahoot.  **3.** Correos electrónicos de comunicación a través de Gmail. |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **1.** Tareas propuestas: 60 %  **2.** Cuestionarios Kahoot: 30 %  **3.** Comunicación, seriedad y responsabilidad: 10 % |
| **METODOLOGÍA** |
| Instrucción directa, resolución de problemas y fomento de la creatividad. |
| **RECURSOS/ MATERIALES** |
| - Conexión a internet.  - Dispositivo digital para conectarse a internet (teléfono móvil, tablet, ordenador). |