

ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

4º ESO

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		CURSO: 4º ESO
Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora las necesidades de los alimentos e hidratación para la realización de los diferentes tipos de AF (2.5) 2. Describe los protocolos que deben seguirse ante las lesiones, accidentes o situaciones de emergencia más frecuentes producidas durante la práctica de AFD (2.8) 3. Demuestra conocimientos sobre las características que deben reunir la AF con un enfoque saludable y los beneficios que aportan a la salud individual y colectiva. (2.2) 4. Compara los efectos de las diferentes AFD en el entorno y los relaciona con la forma de vida de los mismos (8.1) 5. Utiliza las TIC para profundizar sobre los contenidos del curso (13.2) 		
OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA (Indicar la letra del objetivo al que queremos hacer referencia)	COMPETENCIAS CLAVE (indicar la letra de la competencia clave a la que queremos hacer referencia)	
K, B, G	A,B,C,D,F	
CONTENIDOS SELECCIONADOS:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ALIMENTACIÓN Y AF. PAUTAS Y RECOMENDACIONES 2. PRIMERAS ACTUACIONES ANTE LAS LESIONES MÁS COMUNES 3. ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. MANIOBRAS Y TÉCNICAS ELEMENTALES 4. LA RCP BÁSICA COMO PROTOCOLO DE ACTUACIÓN 5. DEPORTES ALTERNATIVOS 6. ORIENTACIÓN. MAPA Y BRÚJULA 7. UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 		
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestionarios mediante la aplicación Kahoot. 2. Rúbricas de valoración diseñadas para cada tarea. 		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y la salud, atendiendo a los factores que la determinan: control corporal, alimentación, nuevas tendencias y primeros aux. (2) 2. Reconoce el impacto ambiental, económico y social de las AFD reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno (8) 3. Utilizar eficazmente las TIC en el proceso de aprendizaje... (13) 		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Evaluación Final Ordinaria:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación cuantitativa de diciembre: 50% 2. Evaluación cuantitativa de marzo: 50% 3. Evaluación confinamiento: 20% más, según el trabajo realizado. 		
Nota de la parte 3:		

ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La evaluación en confinamiento no tendrá una nota como tal, pero supondrá un incremento de la nota final hasta un máximo de dos puntos, según los siguientes porcentajes:

- 50% .- La realización y trabajo de las tareas propuestas.
- 30% .- La coherencia, calidad y buena presentación de las tareas.
- 20% .- Formalidad y presentación de las tareas en el plazo establecido.

Evaluación Final Extraordinaria: (sobre los contenidos suspensos durante el curso)

- 50% .- Prueba Extraordinaria (70% La realización y trabajo de las tareas propuestas + 30% La coherencia, calidad y buena presentación de las tareas).
- 50%.- Trabajo y Esfuerzo demostrado durante el curso (NO la nota final).

En el caso de que se pueda realizar una Evaluación Presencial se mantiene la programación original:

- 50% La Prueba Extraordinaria (La prueba se basará en los estándares curriculares de la evaluación o evaluaciones suspensas a lo largo del curso).
- 40% El trabajo y esfuerzo demostrado durante el curso (NO la nota final). Para evaluar este apartado se podrá utilizar una rúbrica o similar.
- 10% El trabajo y el progreso demostrado durante la semana de ampliación y refuerzo. Para evaluar este apartado se podrá utilizar una rúbrica o similar. EN EL CASO DE NO EXISTIR ESTA SEMANA PRESENCIAL, EL APARTADO ANTERIOR DE TRABAJO Y ESFUERZO DEMOSTRADO DURANTE EL CURSO PASARÁ DE UN 40 A UN 50%.

Los criterios de calificación para la prueba extraordinaria (que supone el 50% de la nota final extraordinaria) serán:

- Prueba Teórica (APARTADO 1): 40% (Examen Teórico)
- Prueba Práctica (APARTADO 2): 30% (Pruebas Físicas)
- Prueba Práctica (APARTADO 3): 30% (Habilidades y Destrezas)

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

Para al alumnado que tenga pendiente otras evaluaciones se evaluará a través de la evaluación continua y con la entrega de las tareas pendientes que envíe cada profesor/a.

Entrega de cuadernos que no se entregaron anteriormente.

Entrega de tareas a través de alguna plataforma digital ((Edmodo, Classroom, Socrative...) o correo electrónico sobre los contenidos a recuperar.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Para al alumnado que tenga pendiente la asignatura del curso anterior, se evaluará a través de la evaluación continua y con la entrega de las tareas pendientes que envíe cada profesor/a.

Entrega de tareas a través de alguna plataforma digital (Edmodo, Classroom, Socrative...) o correo electrónico, sobre los contenidos a recuperar.

METODOLOGÍA

Seguiremos manteniendo una metodología activa, posibilitando al alumnado aprender según sus propias experiencias, además continuaremos buscando el desarrollo global del alumnado construyendo aprendizajes significativos, proponiendo situaciones de aprendizaje funcional, trabajando el aprender a aprender y motivándoles en todos los aspectos, aunque, en esta ocasión a través de las redes.

Seguiremos utilizando estrategias del tipo:

- Presentar información nueva y sorprendente
- Presentar la información con diversos formatos o soportes: diapositivas, ordenador...
- Plantearles "desafíos razonables" (zona de desarrollo próximo).
- Proponer actividades con distintos niveles de dificultad y de ejecución
- Variar los elementos y niveles de las tareas para mantener la atención de "todos".
- Reforzar positivamente los avances logrados.

Utilizaremos tanto estrategias globales como analíticas.

Trabajaremos a través de enseñanza modular, asignación de tareas, aula invertida, resolución de problemas...

El trabajo será meramente individual, aunque algunos de ellos los realizarán para conseguir un trabajo grupal final.

ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Todo esto intentando lograr una enseñanza activa, participativa, progresiva, variada, motivadora, individualizada y socializada.

RECURSOS/ MATERIALES

Los materiales que utilizaremos serán los que ellos puedan tener en casa.

Conexión a internet, ordenador, tablet, televisión, teléfono móvil, toalla/esterilla, pesas o botellas rellenas de agua, o paquetes de arroz, cuaderno del alumno/a y música.

Y los facilitados por los profesores/as: apuntes, fichas, enlaces, vídeos, cuestionarios.