

## ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

### MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACION DIDÁCTICA

# CURSO 2019/2020

De acuerdo con las instrucciones remitidas por la Consejería de Educación, se realizan las pertinentes modificaciones y adaptaciones de la Programación General Anual.

<b>MATERIA:</b> Tecnificación Deportiva	<b>CURSO:</b> 1º ESO
<b>Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza ejercicios de calentamiento específicos.</li> <li>2. Ejecuta dinámicas de vuelta a la calma.</li> <li>3. Conoce las partes de un calentamiento, genérico y específico.</li> <li>4. Supera los contenidos teóricos marcados por el currículo oficial realizando tareas a través de la plataforma Classroom de Google (Deberá tener cuenta Google y conocer su nombre de usuario y contraseña) y Kahoot (no es necesario registrarse)</li> <li>5. Realiza los trabajos propuestos en su nivel.</li> <li>6. Describe la forma de realizar los movimientos del modelo técnico específico.</li> </ol>	

<b>OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA</b> (Indicar la letra del objetivo al que queremos hacer referencia)	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b> (indicar la letra de la competencia clave a la que queremos hacer referencia)
A, B, E, F, G, H, J, K	A, B, C, D, E, F, G

<b>CONTENIDOS SELECCIONADOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecución de ejercicios apropiados para el calentamiento.</li> <li>- Realización de actividades de baja intensidad en la finalización de la actividad física.</li> <li>- Acondicionamiento físico a través del trabajo global de las cualidades físicas relacionadas con la salud, adaptado al desarrollo evolutivo del alumnado.</li> <li>- Ejercitación de posiciones corporales adecuadas en la práctica de actividades físicas y en situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Fortalecimiento de la musculatura de sostén mediante ejercicios de movilidad articular y de relajación/estiramiento.</li> <li>- Atención a la higiene corporal antes, durante y después de la práctica de actividad física.</li> <li>- Conocimiento y adopción de hábitos alimenticios saludables.</li> <li>- El deporte individual y colectivo como fenómeno social y cultural.</li> <li>- Las fases del juego en los deportes colectivos: concepto y objetivos. Situaciones de ataque y defensa</li> <li>- Valoración de las actividades deportivas como una forma de mejorar la salud.</li> <li>- Respeto y aceptación de las reglas de las actividades, juegos y deportes practicados.</li> <li>- Conocimiento de algún juego popular sencillo procedente de nuestra Comunidad Autónoma. del medio urbano y natural.</li> <li>- Disposición favorable a la desinhibición en actividades donde tengan que exponer de forma verbal un trabajo.</li> <li>- Las actividades físico-deportivas en el medio natural: tierra, aire y agua.</li> <li>- Toma de conciencia de los riesgos inherentes a este tipo de actividades deportivas.</li> </ul>

## ANEXO: REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Monitorización de datos objetivos de: correos electrónicos enviados, modificación del diario personal, tareas entregadas en Classroom, cuestionarios Kahoot.
- Pruebas de ejecución práctica: vídeo explicativo.
- Pruebas de conocimientos teóricos: fichas, trabajos y cuestionarios.
- Control del diario del alumno: archivos de Excel que contemplan las sesiones de entrenamiento y sus variables.
- Corrección de trabajos solicitados (feedback).

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar los hábitos higiénicos y posturales saludables relacionados con la actividad física y con la vida cotidiana.  
Se pretende analizar si el alumnado, durante la práctica de actividad física, identifica y lleva a cabo determinados hábitos, como por ejemplo usar la indumentaria adecuada, hidratarse durante la actividad o atender a su higiene personal después de las sesiones. El alumnado, igualmente, deberá reconocer las posturas adecuadas en las actividades físicas que se realicen y en acciones de la vida cotidiana como estar sentado, levantar cargas o transportar mochilas.
2. Identificar las fases de juego, ataque y defensa, de los deportes colectivos (voleibol).  
El alumno deberá conocer las fases de juego y saber identificarlas en situaciones de juego real en un deporte colectivo propuesto.
3. Conocer juegos deportivos sencillos, surgidos de la tradición rural de nuestra Comunidad Autónoma.  
Se pretende que el alumnado incluya entre las prácticas deportivas, aquellas procedentes de la tradición y cultura autóctona. Para poder practicar una modalidad es preciso conocerlo y estudiarlo.
4. Elaborar un mensaje hacia un colectivo, mediante técnicas de comunicación o expresión.  
Se pretende evaluar la capacidad de elaborar un mensaje y comunicarlo, escogiendo alguna de las técnicas de expresión corporal existentes. Se analizará la capacidad creativa, así como la adecuación y la puesta en práctica de la técnica expresiva escogida.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Diario del alumno/a: 20 %
2. Tareas propuestas a distancia: 50 %
3. Cuestionario Kahoot: 20 %
4. Responsabilidad, comunicación y actitud: 10 %

### RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES

No hay

### RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

No hay

### METODOLOGÍA

Metodología didáctica en entorno virtual, e-learning a través de Classroom.

### RECURSOS/ MATERIALES

- Conexión a internet.
- Dispositivo digital para conectarse a internet (teléfono móvil, tablet, ordenador).
- Dispositivo digital para grabar vídeo (teléfono móvil).