

# DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

**MATERIA: MATEMÁTICAS / Taller de Matemáticas**

**CURSO: 1º E.S.O.**

Para el desarrollo de la materia durante el periodo de enseñanza no presencial, la programación del departamento se ha modificado adaptando los contenidos, los procedimientos e instrumentos de evaluación y los criterios de calificación.

## **CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

1. Cálculos con porcentajes directos (mental, manual, calculadora).
2. Razón y proporción. Magnitudes directamente proporcionales. Constante de proporcionalidad
3. Resolución de problemas sencillos en los que intervenga la proporcionalidad o porcentajes
4. Iniciación al lenguaje algebraico.
5. Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situaciones reales, al algebraico y viceversa.
6. Valor numérico de una expresión algebraica.
7. Operaciones con expresiones algebraicas sencillas
8. Elementos básicos de la geometría del plano. Relaciones y propiedades de figuras en el plano: Paralelismo y perpendicularidad.
9. Ángulos y sus relaciones.
10. Construcciones geométricas sencillas: mediatriz, bisectriz. Propiedades.
11. Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales. Elementos y propiedades.
12. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones.
13. Medida y cálculo de ángulos de figuras planas.
14. Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
15. Circunferencia, círculo, arcos y sectores circulares. Posición relativa de rectas y circunferencias.
16. Uso de herramientas informáticas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométrica.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales
2. Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos, y realizar predicciones sencillas sobre su comportamiento al modificar las variables.
3. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas sencillos.
4. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana.
5. Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas, utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución.

## METODOLOGÍA

Lo más importante en estos momentos es que los alumnos sientan que su trabajo desde casa es útil para su progreso educativo. Por ello, es necesario plantear actividades y trabajos adaptados a las circunstancias y que se vean capaces de resolver.

Habrán que trabajar contenidos y destrezas básicas que les permitan avanzar más fácilmente el curso próximo.

Será necesario variar la forma de transmitir los contenidos y las explicaciones para que los alumnos no se sientan incapaces de seguir la materia.

## MATERIALES

1. Plataformas: Google classroom, aula virtual, correo electrónico.
2. Libro de texto.

3. Apuntes elaborados por el profesor.
4. Ejercicios y tareas elaborados por el profesor.
5. Videos explicativos de la materia.
6. Pasatiempos
7. Cuestionarios online
8. Calculadora.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Trabajos enviados por los alumnos, en los que se tendrá en cuenta principalmente que demuestren que han adquirido las destrezas básicas de la materia. Estos trabajos podrán ser: ejercicios, cuestionarios, esquemas, resúmenes y vídeos demostrando que saben realizar un ejercicio.
2. Se tendrá en cuenta también la limpieza, claridad y orden de los trabajos realizados por los alumnos.
3. Se valorará la implicación de los alumnos en la realización de las tareas, así como el interés mostrado mediante preguntas hechas al profesor o la participación en actividades y exposiciones grupales que sean planteadas.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación del periodo no presencial se hará de la siguiente manera:

1. La realización y presentación de los trabajos con una valoración máxima del 50%.
2. La corrección en la realización y la adecuada aplicación de las herramientas y procedimientos matemáticos se valorará hasta con un 50%.

Se obtendrá la calificación de la evaluación final ordinaria haciendo media con las dos evaluaciones anteriores teniendo en cuenta que nunca podrá ser inferior a la nota media de las dos primeras.

En el caso de que la evaluación extraordinaria no pueda realizarse con exámenes de forma presencial, para aprobar la asignatura se propondrá a los alumnos la realización de un trabajo, conteniendo ejercicios de las evaluaciones que tengan suspensas. Para superar la materia, será necesario que el alumno presente el trabajo hecho de forma adecuada y en la fecha indicada.

## **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

Como ya se realizó la recuperación de la 2ª evaluación cuantitativa en el mes de enero, se planteará la realización de trabajos que los alumnos deberán cumplimentar para poder recuperar la 3ª evaluación cuantitativa. Estos tendrán que ser presentados debidamente realizados antes del 1 de junio de 2020.

En caso de no recuperarla, siempre quedará la opción de la evaluación extraordinaria.