

**MATERIA: FRANCÉS**

**CURSO: 1º BAC**

**Estándares de Aprendizaje que se van a trabajar**

- 1.** Hace y entiende presentaciones ensayadas previamente, breves y con apoyo visual (p. e. transparencias, posters u otro material gráfico), sobre aspectos concretos de temas académicos de su interés, organizando la información básica en un esquema coherente y ampliándola con algunos ejemplos, y respondiendo a preguntas sencillas de los oyentes sobre el tema tratado.
- 2.** Se desenvuelve con la suficiente eficacia en situaciones cotidianas y menos habituales que pueden surgir durante un viaje o estancia en otros países por motivos personales o educativos (transporte, alojamiento, comidas, compras, estudios, relaciones)
- 3.** Escribe correspondencia personal, en cualquier formato, en la que describe experiencias y sentimientos; narra, de forma lineal, actividades y experiencias pasadas (p. e. un viaje); e intercambia información y opiniones sobre temas concretos en sus áreas de interés personal o educativo

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

- 1.** - Expresión de la voluntad, la intención, la decisión, la promesa, la orden, la autorización y la prohibición y la objeción.
- 2.** - Narración de acontecimientos pasados puntuales y habituales, descripción de estados y situaciones presentes, y expresión de predicciones y de sucesos futuros a corto, medio y largo plazo
- 3.** - Intercambio de información, indicaciones, opiniones, creencias y puntos de vista, consejos, advertencias y avisos.
- 4.** - Reajustar la tarea (emprender una versión más modesta de la tarea) o el mensaje (hacer concesiones en lo que realmente le gustaría expresar), tras valorar las dificultades y los recursos disponibles.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- 1.** - Resolución de ejercicios.  
- Elaboración de informes.  
- Comentarios de texto.
- 2.** - Búsqueda de información en un texto y en la red.  
- Utilización de noticias de un periódico, agencias de información o fuentes oficiales.
- 3.** - Adquisición de hábitos de trabajo en casa.  
- Notificación diaria del grado de seguimiento de la materia y tareas

- Formalidad en los mecanismos de participación y respuesta que se le soliciten.
- Aceptación de las pautas de trabajo.
- Interés por el seguimiento de las tareas a través de los diferentes medios implementados

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Evaluación de la comprensión y expresión a través de los documentos que se soliciten
2. Evaluación de la capacidad de utilizar fuentes de información
3. Evaluación de Actitudes

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. Fluidez y corrección a la hora de expresar y comprender teniendo en cuenta:
  - Empleo de los recursos dadas las circunstancias principalmente escritos
  - Riqueza de vocabulario
  - Coherencia y cohesión en la expresión
2. Utilización creativa y crítica de los conocimientos adquiridos
3. Presentación de las actividades teniendo en cuenta:
  - Limpieza en las tareas enviadas
  - Orden y corrección de las actividades
  - Puntualidad a la hora de entregar las tareas

Para la **nota final** en la **Evaluación Ordinaria**, el alumnado que tenga superadas las dos evaluaciones cuantitativas precedentes al ser una materia de evaluación continua tendrá la nota de la última evaluación más el incremento pertinente en función del grado de cumplimiento de los requisitos de la cuarta evaluación.

En ningún caso la nota final será menor que la nota obtenida en la tercera evaluación.

Para la **Evaluación extraordinaria** la nota final se corresponderá con la de las actividades, trabajos, tareas propuestas, teniendo en cuenta, además, la evolución durante el curso.

## **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES**

Al ser una asignatura con evaluación continua, todos los contenidos se van añadiendo y una vez que se supera la evaluación, se considera recuperadas las anteriores.

