**EXAMEN PRUEBAS LIBRES DEL MÓDULO FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y BASES DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO:**

* *Examen teórico: (10 puntos)*
	+ 20 preguntas cortas sobre los contenidos del módulo, publicados en el Real Decreto 1262/1997, de 24 de julio, por el que se establece el Currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas.

**EXAMEN PRUEBAS LIBRES DEL MÓDULO SALVAMENTO ACUÁTICO Y PRIMEROS AUXILIOS:**

* + *Examen teórico: (5 puntos)* sobre los contenidos del módulo, publicados en el Real Decreto 1262/1997, de 24 de julio, por el que se establece el Currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas.
	+ 60 preguntas tipo test de salvamento acuático (3 puntos)
	+ 4 preguntas cortas de primeros auxilios (2 puntos)
* *Pruebas prácticas: (5 puntos)*
	+ 25 m apnea.
	+ 100 m libres en menos de 1’50”
	+ 300 m aletas en menos de 6’
	+ 100 m ( 50 m libres +50 m remolque maniquí) en menos de 3’30”
	+ 300 m vestido en menos de 9’
	+ 100 m remolque cambiando de estilo cada 25 m, en menos de 4’

***NOTA IMPORTANTE: SE DEBERÁ APROBAR LAS 2 PARTES DEL EXAMEN TEÓRICO (SALVAMENTO ACUÁTICO Y PRIMEROS AUXILIOS, Y SUPERAR TODAS LAS PRUEBAS PRÁCTICAS). CADA ASPIRANTE TENDRÁ UN MÁXIMO DE 2 INTENTOS POR CADA PRUEBA.***

**100 METROS LIBRES APNEA** Apto……………….10

1,15……………. 10

1,20……………. 9

1,25……………. 8

1,35……………. 7

1,45……………. 6

1,50……………. 5

**300 METROS ALETAS**

3,30...................... 10

4 ............................ 9

4,30 ....................... 8

5 ............................ 7

5,30 ....................... 6

6............................. 5

**100 METROS (50 m libres+50 remolque)**

1,40 ....................... 10

2 ............................ 9

2,20 ....................... 8

2,50 ....................... 7

3,10 ....................... 6

3,30 ....................... 5

**300 METROS VESTIDO**

4,30 ...................... 10

5,00 ........................ 9

5,30 ........................ 8

6,30 ........................ 7

7,30 ........................ 6

9 ............................. 5

**100 METROS REMOLQUE**

2 minutos…………10

2,30……………….. 9

3,00……………….. 8

3,20……………….. 7

3,40……………….. 6

4,00……………….. 5

.

**Módulo profesional 10: Actividades físicas para personas con discapacidad.**

* Capacidades terminales:

10.1 Analizar las características de las personas con disminución física, psíquica y sensorial con respecto a la actividad físico-deportiva.

10.2 Analizar las condiciones de un espacio determinado con el fin de proponer adaptaciones que den solución a posibles barreras arquitectónicas.

10.3 Concretar actividades teniendo en cuenta las adaptaciones necesarias para su práctica por personas con discapacidades.

* Criterios de evaluación:

 *En relación con la capacidad terminal 10.1:*

 - Discriminar los casos en los que, por exceso de riesgo, por exceder de su competencia o por ser específicos de otros profesionales, no debe intervenir autónomamente.

- Describir las características más relevantes de los diferentes tipos de disminución.

- Enumerar los diferentes sistemas de clasificación y los criterios de valoración médico-deportiva.

- Indicar las especificidades de la adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de las personas con algún tipo de disminución, así como las contraindicaciones para la práctica de actividad física y/o deportiva.

- Señalar los aspectos y motivaciones singulares a considerar en la animación con discapacitados.

- Ante un supuesto informe donde se definan adecuadamente las características de una persona física, psíquica o sensorialmente discapacitada, así como las recomendaciones y contraindicaciones de práctica de AFD:

\* Indicar sus posibilidades de movimiento autónomo y/o asistido.

\* Indicar los cuidados específicos necesarios

\* Indicar riesgos potenciales y la manera de solventar las diferentes emergencias que se pueden presentar.

 *En relación con la capacidad terminal 10.2*

- Indicar los aspectos más significativos de la legislación vigente sobre barreras arquitectónicas.

- En un supuesto escenario de práctica de determinadas actividades físicas debidamente caracterizadas, elaborar un informe donde se describan las barreras arquitectónicas detectadas.

-En situaciones supuestas en las que existan barreras arquitectónicas, exponer las adaptaciones requeridas para que las personas discapacitadas alcancen los objetivos previstos.

 *En relación con la capacidad terminal 10.3:*

- Ante una actividad previamente planificada, modificar aquellos aspectos imprescindibles para que los participantes con disminuciones puedan acceder a ellas.

- En un supuesto en el que se definan las características de un grupo con personas discapacitadas y el tipo de actividad que han de realizar, elegir el escenario y el material detallando sus características y posibilidades .

- Identificar las posibilidades de intervención de organismos o entidades en la organización de AFD adaptadas.

* Sistema de evaluación

La evaluación se llevará a cabo mediante un único examen escrito en el que se deberá alcanzar una nota mínima de 5 puntos para obtener una calificación positiva.

* Tipo de prueba de evaluación

El examen escrito constará de: a) preguntas tipo test con tres opciones de respuesta, en las que penalizarán los fallos; b) preguntas cortas; y c) supuestos teórico prácticos.

**EXAMEN PRUEBAS LIBRES DEL MODULO ACTIVIDADES FISICAS Y DEPORTIVAS DE EQUIPO.**

* **Examen teórico: (10 puntos).**
	+ **Preguntas cortas** relacionadas con el reglamento de los deportes colectivos.
	+ **Supuestos teórico–prácticos** para la resolución de situaciones que puedan darse en el desarrollo de tareas de enseñanza–aprendizaje. Elaboración de ejercicios. Modificación de parámetros estructurales de los deportes de invasión. Aspectos técnicos, tácticos y físicos.

**FOL**

Examen con cinco preguntas de dos puntos cada una. Cuatro preguntas de teoría y un supuesto práctico. El supuesto consistirá en la confección interpretación del recibo de una nómina.

**ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE UNA PEQUEÑA EMPRESA**

 Examen con cinco preguntas de dos puntos cada una. Tres preguntas de teoría y dos supuestos prácticos. Los supuestos tratarán alguno de los siguientestemas:
1.Confección e interpretación de un Balance de Situación.
2. Confección e interpretación de una Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
3. Resolución e interpretación de ejercicio sobre Costes Fijos y Variables.
4. Resolución e interpretación de ejercicio sobre el Punto Muerto.